

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторингтің нәтижесі
Павлодар облысы білім басқармасының Тереңкөл ауданының білім
бөлімі «Песчан No2 жалпы орта білім беру мектебі» КММ-де
2024 жылғы 02 мамырдан бастап 2025 жылғы 02 мамырға дейінгі
кезеңге.

I. Кіріспе бөлім

"Тереңкөл ауданының білім бөлімі" ММ 15.04.2025 жылғы No 1-02/171-1. бұйрығына сәйкес Павлодар облысы білім басқармасының Тереңкөл ауданының білім беру бөлімінің «Песчан No2 орта білім беру мектебі» КММ-де (бұдан әрі – мектеп) сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізілді.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің негізгі мақсаты сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайларды анықтау және зерделеу болып табылады.

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау объектісінің атауы:
Павлодар облысы білім басқармасының Тереңкөл ауданы білім бөлімінің
«No2 Песчан орта мектебі» КММ

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау төмендегілер бойынша жүргізілуді бағыттары:

- 1) қолданыстағы құқықтық актілердегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.
- 2) ішкі реттеуде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау
Мектептің қызметіне әсер ететін құжаттар
- 3) Мектеп персоналын басқарумен байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.
- 4) мүдделер қақтығысына байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.
- 5) мемлекеттік қызметтерді көрсетуге байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.
- 6) біліктілік санатын беру кезінде рұқсат ету функцияларын жүзеге асыруға байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау;
- 7) қаржылық-шаруашылық қызметке байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.
- 8) ұйымдық-басқару қызметінен туындайтын өзге де мәселелерді іске асыруға байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау – ҰБТ тапсыру кезінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау;
- 9) жасырын мемлекеттік қызметтерді анықтау

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізетін лауазымды тұлға:

Оқу Ісі жөніндегі орынбасары Балғабаева Ж.Қ. – комиссия төрайымы

Комиссия мүшелері: А.Ж. Аятова, кәсіподақ комитетінің төрайымы

Аксенова А.В.- математика мұғаліміқоғамдық еңбек инспекторы

Рустимова М.Р. -бас есепші комиссия мүшесі

Машенова А.С.- есепші комиссия мүшесі

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізудің негізі:

Мектеп директорының 2025 жылғы 12 мамырдағы No 1-06/45 бұйрығы

Сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізу мерзімі:

2025 жылғы 02 мамырдан 2025 жылғы 17 маусымға дейін.

Талданатын қызмет кезеңі:

2024жылғы 02 мамырдан бастап 2025 жылғы 02 мамырға дейін.

II. Ақпараттық-аналитикалық бөлім

Мектеп өз қызметінде Қазақстан Республикасының Конституциясын, Қазақстан Республикасының Президенті мен Үкіметінің актілерін, өзге де нормативтік құқықтық актілерді, Қазақстан Республикасының «Білім туралы» Заңын, Қазақстан Республикасының Заңын басшылыққа алады. Қазақстан Республикасының «Мемлекеттік қызмет туралы», Қазақстан Республикасы мемлекеттік қызметшілерінің әдеп кодексі, «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы» Заңы, Әкімшілік іс жүргізу кодексі,

Әкімшілік іс жүргізу кодексі, «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы, «Қазақстан Республикасындағы жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару туралы» Қазақстан Республикасының Заңы. », сондай-ақ Қазақстан Республикасының 2015-2025 жылдарға арналған сыбайлас жемқорлыққа қарсы стратегиясын іске асыру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі іс-шаралар жоспары негізінде жүзеге асырылады.

Мектептің ұйымдастыру-басқару қызметінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне ішкі талдау жүргізілді:

Қолданыстағы құқықтық актілердегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.

Бақыланатын кезеңде сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін дискрециялық өкілеттіктер мен нормаларды анықтау мақсатында мектеп қызметіне әсер ететін нормативтік құқықтық актілердегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдеріне талдау жүргізілді. Талдау нәтижесінде нормативтік құқықтық актілерде дискрециялық өкілеттіктер

мен сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін нормалар анықталған жоқ.

Ішкі реттеудегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау құжаттар

Талдау барысында мекеменің қызметін реттейтін Жарғы мен ішкі тәртіп ережелері зерделенді. Талдау нәтижелері бойынша құқықтық нормалар мен реттелмеген рәсімдердің қайшылықтары мен бәсекелестігі анықталған жоқ.

Персоналды басқарумен байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау

Мектеп ұжымы 69 адамды құрайды. Қазіргі уақытта төрт уақытша бос орын бар: логопед 1 ставка Барлық мектеп қызметкерлері өз лауазымдарына қойылатын біліктілік талаптарына сәйкес келеді. Дипломдарды растау қосымшалары бар барлық қызметкерлерге қолжетімді.

Жұмыспен қамту ережесіне сәйкес бос лауазымдарға орналасуға, әлеуметтік желілерде (Instagram), мектеп сайтында, enbek.kz сайтында, Ағылшын тілі мұғалімі, орыс тілі мұғалімі, әлеуметтік қызметкер конкурсы жарияланды. Байқау қорытындысы бойынша өтпеген конкурсқа байланысты орыс тілі сағаттары оқу жылының соңына дейін Ж.К., Балғабаеваға, Л.В., Земзюлинаға, ағылшын тілі пәнінен Е.В., Лясковскаяға әлеуметтік қызметкер 0,5 орын Е.В., Увалиеваға А.И Джумагалиеваға таратылды.

Осы кезеңде 4 адам жұмыстан босатылды (Смағұлова Дана Серікқызы – логопед, Аликпарова Әлия Жұмабайқызы – ағылшын тілі мұғалімі және әлеуметтік қызметкер, Катугин Александр Юрьевич – коммуналдық қызметкер, Александр Станиславовичке – компьютерге техникалық қызмет көрсету жөніндегі маман – 0,5 ставка және күзетші – 0,5 ставка) (56-баптың 1-тармағы, еңбек шартын қызметкердің бастамасы бойынша бұзылды), оның ішінде мемлекеттік қызметшілер – 0.

Сыбайлас жемқорлық қылмыстары мен мектеп қызметкерлері тарапынан жасалған құқық бұзушылық фактілері жоқ.

Мектеп қызметкерлерінің акциялары немесе үлестері жоқ.

Есепті кезеңде сыбайлас жемқорлық фактілері бойынша жауапкершілікке тартылған, теріс себептермен жұмыстан босатылған немесе Әдеп кодексінің талаптарын бұзу жағдайлары болған жоқ.

Есепті кезеңде бірде-бір қызметкер тәртіптік жауапкершілікке тартылған жоқ.

Есепті кезеңде сыбайлас жемқорлық фактілері бойынша жауапкершілікке тартылған, теріс себептермен жұмыстан босатылған немесе Өдеп кодексінің талаптарын бұзу жағдайлары болған жоқ.

Есепті кезеңде бірде-бір қызметкер тәртіптік жауапкершілікке тартылған жоқ.

Мектепте белгіленген тыйымдар мен шектеулерді сақтамау жағдайларын анықтау, сонымен қатар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес бойынша белгіленген міндеттерді орындау бойынша жұмыстар жүргізілуде.

Бақыланатын кезеңде жоғарыда аталған тыйым салуларды бұзу анықталған жоқ.

Мүдделер қақтығысына байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.

Мектеп қызметін зерделеу кезінде бар-жоғына талдау жүргізілді мүдделер қақтығысы, кадрлардың тұрақтамауының себептері, қызметкерлерді жұмыстан шығару, сондай-ақ мектептің кадр саясатының басқа да мәселелері.

Басқармада жақын туыстар, жұбайлар мен құдалардың бірігіп жұмыс істеу фактілері жоқ.

Бақыланатын кезеңде жеке және заңды тұлғалардан қолданыстағы заңнаманы бұзу фактілері бойынша, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің әрекеттеріне шағымдар түскен жоқ.

Мүдделер қақтығысына байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.

Мектеп қызметін зерделеу кезінде бар-жоғына талдау жүргізілді мүдделер қақтығысы, кадрлардың тұрақтамауының себептері, қызметкерлерді жұмыстан шығару, сондай-ақ мектептің кадр саясатының басқа да мәселелері.

Басқармада жақын туыстар, жұбайлар мен құдалардың бірігіп жұмыс істеу фактілері жоқ.

Бақыланатын кезеңде жеке және заңды тұлғалардан қолданыстағы заңнаманы бұзу фактілері бойынша, лауазымды тұлғалар мен қызметкерлердің әрекеттеріне шағымдар түскен жоқ.

Жеке тұлғалардан балалардың мектепте оқығаны туралы 125 анықтама, қызметкерлердің жұмысы туралы – 38 , қызметкерлердің еңбекақысы туралы – 3 анықтама беру туралы өтініштер түсті.

Барлық өтініштерге дер кезінде жауап берілді.

Мүдделер қақтығысы анықталған жоқ. Мүдделер қақтығысының болуы мүмкін жағдайларын болдырмау мақсатында мектепте мүдделер

қақтығысының мәнін, оны шешу тәртібін, сондай-ақ сыбайлас жемқорлыққа қарсы заңнаманы бұзғаны үшін көзделген жазаларды түсіндіруге бағытталған консультациялық жұмыс жүргізіледі.

1. Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін оқу бағдарламалары бойынша оқу үшін ведомстволық бағыныстылығына қарамастан білім беру ұйымдарына құжаттарды қабылдау және оқуға қабылдау
2. Негізгі орта, жалпы орта білім туралы құжаттардың телнұсқаларын беру
3. Денсаулығы бойынша ұзақ уақыт бойы бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім беру ұйымдарына бара алмайтын балаларды үйде тегін жеке оқытуды ұйымдастыру үшін құжаттарды қабылдау.

Мемлекеттік қызметтерді көрсетуге байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.

4. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарындағы педагог қызметкерлерге және оларға теңестірілген тұлғаларға біліктілік санаттарын беру (растау) үшін аттестаттау үшін құжаттарды қабылдау
 5. Мемлекеттік білім беру ұйымдарының студенттері мен тәрбиеленушілерінің жекелеген санаттары үшін саяжай және мектеп жанындағы лагерьлерде балалардың демалуын қамтамасыз етуге құжаттарды қабылдау және жолдамалар беру.
 6. Жалпы білім беретін мектептердегі оқушылар мен оқушылардың жекелеген санаттарын тегін және жеңілдетілген бағамен тамақтандыру
- Мәселен, есепті кезеңде мектепте 119 мемлекеттік қызмет көрсетілді.
Оның ішінде: электронды түрде – 58
Қағаз нұсқасында – 24
Ақпараттық жүйелер арқылы – 37
Баламалы негізде -0

Сапасына, сондай-ақ мемлекеттік қызметтерді көрсету мерзімінің бұзылуына, оның ішінде Халыққа қызмет көрсету орталығы арқылы және электронды түрде шағымдар түскен жоқ.

Мектептің ресми сайтында мемлекеттік қызметтерді көрсету туралы ақпарат бар. Сондай-ақ, көрсетілетін қызметті алушы өзіне қажетті мемлекеттік қызметке өз бетінше жүгіне алатын өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышы бар. Көрнекті жерде мемлекеттік қызмет алу үшін қажетті құжаттар тізімі бар ақпараттық стенд орналастырылған.

Мектепте халықты мемлекеттік қызметтерді көрсету тәртібі мен мерзімдері туралы ақпараттандыру жұмыстары жүргізілуде.

Мектеп пандус орнатылған ғимаратта орналасқан, дабыл түймесі мен мүгедектерді шақыру түймесі орнатылған, 16 сыртқы және 61 ішкі бақылау камералары орнатылған. Сондай-ақ тактильді плиткалар орнатылды. Осылайша, «Мемлекеттік көрсетілетін қызметтер туралы» Қазақстан Республикасы Заңының талаптары орындалады (Заңның 5-бабы 2-тармағының 2) тармақшасына сәйкес – көрсетілетін қызметті берушілер мүгедектерге мүгедектер үшін қажетті жағдайлар жасауға міндетті. мемлекеттік қызметтерді алады).

Мемлекеттік қызмет көрсету үшін анықталған артық құжаттар (мекенжай анықтамасы, ата-анасының жеке куәлігі, жұмыс орнынан анықтама және т.б.) жоқ.

Көрсетілетін мемлекеттік қызметтердің стандарттары мен регламенттерін зерделеу кезінде сыбайлас жемқорлық тәуекелдері анықталған жоқ.

Рұқсат ету функцияларын жүзеге асырумен байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.

«Педагог қызметкерлерге біліктілік санаттарын беру (растау) қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 11 мамырдағы № 192 бұйрығына сәйкес педагогтар аттестациядан өтуге рұқсат етілген жағдайда рұқсат етіледі. Ұлттық біліктілік тестісінің нәтижелері, сонымен қатар, бұл ережелерде мектеп деңгейінде үміткерлерді объективті бағалауға мүмкіндік беретін критерийлер бар. Мәселен, ережеге сәйкес «мұғалім-модератор» санатын Нуркенова А.К. математика мұғалімі, Сидоров В.Б. «мұғалім-модератор» санатын география пәні мұғалімі, Балғабаева Ж.Қ. 2 санатты басшысының орынбасары.

Қаржы-шаруашылық қызметпен байланысты сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін анықтау.

Тауарларды, жұмыстарды, көрсетілетін қызметтерді сатып алу «Мемлекеттік сатып алу туралы» Қазақстан Республикасының Заңының, Мемлекеттік орта білім беру ұйымдарында, мектептен тыс қосымша білім беру ұйымдарында білім алушыларды тамақтандыруды ұйымдастыру қағидаларының негізінде жүзеге асырылады. , сондай-ақ мемлекеттік мектепке дейінгі ұйымдарда, жетім балалар мен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларға арналған білім беру ұйымдарында, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында тәрбиеленетін және оқитын балаларды тамақтандыруды қамтамасыз етуге байланысты тауарларды сатып алу.

Осы кезеңде мемлекеттік сатып алулар келесі тәсілдермен жүзеге асырылды:

- 1) конкурс (ашық конкурс, алдын ала іріктеумен жарыс);
- 2) баға ұсыныстарын сұрату;
- 3) тауар биржалары арқылы;

Тауарларды, жұмыстарды және қызметтерді ұсынатын әлеуетті өнім берушілердің баға ұсыныстарын қарау кезінде олардың өзара қарым-қатынасының болуы анықталған жоқ. Сондай-ақ тауарларды, жұмыстарды, қызметтерді жеткізушілер мен бөлімнің мемлекеттік сатып алу процесіне тікелей қатысатын мемлекеттік және мемлекеттік қызметшілері арасында байланыс жоқ.

Ұйымдастыру-басқару қызметіндегі сыбайлас жемқорлық тәуекелдерін ішкі талдау және мектеп өз функцияларын жүзеге асыру кезіндегі нормативтік құқықтық актілерді қолдану барысында сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар жасауға ықпал ететін себептер мен жағдайлар анықталған жоқ.

Сонымен қатар, мектеп барлық білім беру қызметкерлері арасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды күшейту бойынша тұрақты және мақсатты түрде жұмыс істейді.

Мектепте келесі стендтер көрсетіледі:

Мектеп көрсететін мемлекеттік қызмет көрсету ережелері – мемлекеттік және орыс тілдерінде;

мектеп директорының азаматтарды қабылдау кестесі, сондай-ақ мекеменің сенім телефоны – мемлекеттік және орыс тілдерінде; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл бойынша ақпараттық парақшалар.

Есепті кезеңде мекеменің мемлекеттік қызметшілерінің заңсыз әрекеттеріне шағымдар түскен жоқ.

Азаматтарды қабылдау кестесі мен сенім телефоны туралы ақпарат тоқсан сайын мектеп сайтында және ақпараттық стендте орналастырылады.

Сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу мақсатында мектеп қызметкерлері арасында түсіндіру жұмыстары жүргізілуде.

III. Қорытынды бөлімі

«Песчан №2 жалпы орта білім беру мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесіне ұсынымдар:

құқықтық сауаттылықты арттыру және жемқорлық құқық бұзушылықтарын алдын алу мақсатында тұрақты негізде құқықтық оқыту жүргізілсін;

бұқаралық ақпарат құралдарында ақпараттық-насихаттау жұмысы тұрақты негізде жүргізілсін.

**Результат антикоррупционного мониторинга
в КГУ «Песчанская СОШ№2» отдел образования района Тереңкөл
управления образования Павлодарской области
за период со 02 мая 2024 года по 17 июня 2025 года.**

I. Вводная часть

Внутренний анализ коррупционных рисков в КГУ «Песчанская СОШ№2» отдела образования района Тереңкөл управления образования Павлодарской области (далее – школа) проведен в соответствии с приказом ГУ «Отдел образования района Тереңкөл» №1-02/171-1 от 15 апреля 2025года.

Основная цель проведения внутреннего анализа коррупционных рисков: выявление и изучение причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений.

Наименование объекта внутреннего анализа коррупционных рисков:
*КГУ «Песчанская СОШ№2» отдела образования района Тереңкөл
управления образования Павлодарской области*

Внутренний анализ коррупционных рисков проводился по следующим направлениям:

- 1) выявление коррупционных рисков в действующих правовых актах.
- 2) выявление коррупционных рисков во внутренних нормативных документах, затрагивающих деятельность Школы
- 3) выявление коррупционных рисков, связанных с управлением персоналом Школы.
- 4) выявление коррупционных рисков, связанных с конфликтом интересов.
- 5) выявление коррупционных рисков, связанных с оказанием государственных услуг.
- 6) выявление коррупционных рисков, связанных с реализацией разрешительных функций, при присвоении квалификационной категории
- 7) выявление коррупционных рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью.
- 8) выявление коррупционных рисков связанных с реализацией иных вопросов, вытекающих из организационно-управленческой деятельности –выявление коррупционных рисков при сдаче ЕНТ

9) выявление скрытых государственных услуг

Должностное лицо проводимое внутренний анализ коррупционных рисков:

Балгабаева Ж.К.заместитель директора по учебно-воспитательной работе
-председатель комиссии

Делопроизводитель Дюсембаева К.—член комиссии

Аятова А.Ж., председатель профкома-член комиссии

Аксенова А.В.- учитель математики,общественный инспектор по охоне
труда-член комиссии

Рустимова М.Р. главный бухгалтер —член комиссии

Машенова А.С. помощник бухгалтера-член комиссии

Основание проведения внутреннего анализа коррупционных рисков:

Приказ директора школы от 12 мая 2025 года за № 1-06/45

Период проведения внутреннего анализа коррупционных рисков:

С 02 мая 2024 года по 02 мая 2025 года

Анализируемый период деятельности:

. 02 мая 2024 года -17июня 2025года

II. Информационно-аналитическая часть

Школа в своей деятельности руководствуется Конституцией Республики Казахстан, актами Президента и Правительства Республики Казахстан, иными нормативными правовыми актами, Законом Республики Казахстан «Об образовании», Законом Республики Казахстан «О государственной службе», Этическим кодексом государственных служащих Республики Казахстан, Закон «О противодействии коррупции», Административным процедурно-процессуальным кодексом, Законом Республики Казахстан «О государственных закупках», Законом Республики Казахстан «О государственных услугах», Законом Республики Казахстан «О местном государственном управлении и самоуправлении в Республике Казахстан», а также на основании Плана мероприятий по реализации Антикоррупционной стратегии Республики Казахстан на 2015-2025 годы и противодействию коррупции.

В организационно-управленческой деятельности школы внутреннему анализу коррупционных рисков были подвергнуты следующие направления:

Выявление коррупционных рисков в действующих правовых актах.

В наблюдаемом периоде проведен анализ коррупционных рисков в нормативных правовых актах, затрагивающих деятельность школы на предмет выявления дискреционных полномочий и норм, способствующих совершению коррупционных правонарушений. В результате проведенного анализа в нормативных правовых актах дискреционные полномочия и нормы, способствующие совершению коррупционных правонарушений - **не выявлены**

Выявление коррупционных рисков во внутренних нормативных документах

В ходе анализа были изучены Устав и внутренние нормативные документы, регламентирующие деятельность учреждения. По результатам анализа коллизии и конкуренции правовых норм и нерегламентированности процедур не выявлены.

Выявление коррупционных рисков, связанных с управлением персоналом

Штатная численность школы составляет 69 человека. На данный момент имеются вакансии: логопед 1,0 ставка. Все работники школы соответствуют квалификационным требованиям к занимаемым должностям. Подтверждения дипломов с приложениями имеются на всех работников.

Согласно Правил приёма на работу был объявлен конкурс на замещение вакантных должностей, объявления были размещены в соцсетях (Инстаграмм), на сайте школы, enbek.kz по следующим специальностям: учитель английского языка, учитель русского языка, социальный педагог. По итогам конкурса часы русского языка были распределены до конца учебного года Балгабаевой Ж.К., Земзюлиной Л.В., английского языка Лясковской Е.В., социального педагога 0,5 ставки Увалиевой Е.В., Джумагалиевой А.И. в связи с несостоявшимся конкурсом.

За данный период освобождены от занимаемой должности 4 человека (Дана Сериковна Смагулова – логопед, Аликпарова Алия Жумабаевна учитель английского языка и социальный педагог, Катугин Александр Юрьевич - рабочий служебных помещений, Пуш Александр Станиславович – специалист по обслуживанию компьютеров 0,5 ставки и вахтер 0,5 ставки) (расторжение трудового договора по инициативе работника ст.56 п.1), из них государственных служащих - 0.

Факты совершения коррупционных преступлений и правонарушений со стороны сотрудников школы отсутствуют.

У сотрудников школы нет акций, паев.

Лиц, привлеченных к коррупционной ответственности, уволенных по отрицательным мотивам и случаев нарушения норм Этического кодекса за отчетный период не зафиксировано.

За отчетный период к дисциплинарной ответственности привлеченных работников нет.

Школой проводится работа по выявлению случаев не соблюдения установленных запретов и ограничений, а также по исполнению обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции. За наблюдаемый период нарушений вышеуказанных запретов **не установлено.**

Выявление коррупционных рисков, связанных с конфликтом интересов.

При изучении деятельности школы проводился анализ на наличие конфликта интересов, причин сменяемости кадров, увольнения сотрудников, а также иным вопросам кадровой политики школы.

Факты совместной работы близких родственников, супругов и свойстве-нников в администрации **не имеются.**

За наблюдаемый период фактов обращений физических и юридических лиц по вопросам нарушений действующего законодательства, жалоб на действия должностных лиц и сотрудников **не поступало.**

Поступило обращений от физических лиц по вопросам выдачи 125 справок об обучении детей в школе, справок о работе работников–38, о заработной плате работников - 3.

По всем запросам своевременно были даны ответы.

Фактов конфликта интересов не выявлено. В целях профилактики возможных случаев, возникновения конфликта интересов в школе проводится консультационная работа, направленная на разъяснение сущности конфликта интересов, порядка его урегулирования, а также мер ответственности, предусмотренных за нарушение законодательства о противодействии коррупции.

Выявление коррупционных рисков, связанных с оказанием государственных услуг.

1. Прием документов и зачисление в организации образования, независимо от ведомственной подчиненности для обучения по общеобразовательным программам начального, основного среднего, общего среднего образования

2. Выдача дубликатов документов об основном среднем, общем среднем образовании

3. Прием документов для организации индивидуального бесплатного обучения на дому детей, которые по состоянию здоровья в течение длительного времени не могут посещать организации начального, основного среднего, общего среднего образования.

4. Прием документов для прохождения аттестации на присвоение (подтверждение) квалификационных категорий педагогическим работникам и приравненным к ним лицам организаций образования, реализующих программы дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, общего среднего, технического и профессионального, послесреднего образования

5. Прием документов и выдача направлений на предоставление отдыха детям в загородных и пришкольных лагерях отдельным категориям обучающихся и воспитанников государственных учреждений образования

6. Предоставление бесплатного и льготного питания отдельным категориям обучающихся и воспитанников в общеобразовательных школах

Так за отчетный период школой оказано – **119 государственных услуги.**

Из них: В электронном виде – 58

В бумажном варианте – 24

Через информационные системы – 37

На альтернативной основе – 0

Жалоб на качество, а также нарушение сроков оказания государственных услуг, в том числе через ЦОН и в электронном виде, **не поступало.**

На официальном сайте школы размещена информация об оказании государственных услуг. Также имеется уголок самообслуживания, где услугополучатель может подать заявление на нужную ему государственную услугу самостоятельно. На видном месте размещен информационный стенд с перечнем необходимых документов для получения государственной услуги.

Школой ведется работа по информированию населения о порядке и сроках оказания государственных услуг.

Школа расположена в здании, в котором установлен пандус, установлена тревожная кнопка и кнопка вызова для инвалидов, имеется 16 камер наружного и 61 камера внутреннего наблюдения. Также установлена тактильная плитка. Тем самым соблюдены требования Закона Республики Казахстан «О государственных услугах» (в соответствии с подпунктом 2) пункта 2 статьи 5 Закона – услугодатели обязаны создавать необходимые условия для лиц с ограниченными возможностями при получении ими государственных услуг). По государственным услугам выявленных излишних документов (адресная справка, удостоверение личности родителей, справка с места работы и т.д.) нет.

При изучении стандартов и регламентов оказываемых государственных услуг коррупционных рисков **не выявлено**.

Выявление коррупционных рисков, связанных с реализацией разрешительных функций.

Согласно Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 11 мая 2020 года № 192 «**Об утверждении Правил присвоения (подтверждения) квалификационных категорий педагогам**» преподаватели допускаются к аттестации при наличии результатов Национального квалификационного тестирования, кроме того в указанных правилах имеются критерии, позволяющие объективно оценить кандидатов на уровне школы. Так, согласно правилам,

Нуркенова А.К. получила категорию «педагог - модератор» как учитель математики, Сидоров В.Б. получил категорию «педагог - модератор» как учитель географии, Балгабаева Ж.К. заместитель руководителя 2 категории.

Выявление коррупционных рисков, связанных с финансово-хозяйственной деятельностью.

Закуп товаров, работ и услуг производится на основании Закона РК «О государственных закупках», Правила организации питания обучающихся в государственных организациях среднего образования, внешкольных организациях дополнительного образования, а также приобретения товаров, связанных с обеспечением питания детей, воспитывающихся и обучающихся в государственных дошкольных организациях, организациях образования для детей-сирот и детей,

оставшихся без попечения родителей, организациях технического и профессионального, послесреднего образования.

За данный период государственные закупки осуществлялись способами:

- 1) конкурс (открытый конкурс, конкурс с предварительным квалификационным отбором);
- 2) запрос ценовых предложений;
- 3) через товарные биржи;

При рассмотрении ценовых предложении потенциальных поставщиков, предлагающих товары, работы и услуги наличие их взаимосвязи не выявлено. Отсутствует так же связь между поставщиками товаров, работ, услуг и государственными и гражданскими служащими отдела, принимающими непосредственное участие в процессе государственных закупок.

В ходе проведения внутреннего анализа коррупционных рисков в организационно-управленческой деятельности и применении нормативных правовых актов при реализации школой своих функций, причин и условий, способствующих совершению коррупционных правонарушений **не выявлено**.

Кроме того, школой ведется постоянная и целенаправленная работа по усилению мер по противодействию коррупции среди всех работников образования.

В Школе на стендах размещены:

правила государственной услуги, предоставляемой Школой – на государственном и русском языках;

график приема граждан директором школы, а также номер телефона доверия учреждения – на государственном и русском языках;

информационные листовки по противодействию коррупции.

За отчетный период жалоб на неправомерные действия гражданских служащих учреждения не поступало.

Информация о графике приема граждан, телефоне доверия ежеквартально размещается на сайте школы и информационном стенде.

Среди сотрудников школы проводится разъяснительная работа о недопущении совершения фактов коррупционных правонарушений и преступлений.

III. Заключительная часть

Рекомендации коммунальному государственному учреждению «Песчанская СОШ№2» отдел образования района Тереңкел управления образования Павлодарской области:

в целях повышения правовой грамотности и профилактики коррупционных правонарушений на постоянной основе проводить правовую учебу;

на постоянной основе вести информационно-пропагандистскую работу в средствах массовой информации.

Заместитель директора по УВР

Ж.Балгабаева

Исполнитель Р.Дюсембаева

871833 26-3-39

psosh2@mail.ru