

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

самооценки коммунального государственного учреждения
«Песчанская средняя общеобразовательная школа №2»
отдела образования района Терекөл, управления образования Павлодарской области

Село Песчаное

«24 » мая 2024 года

Общая характеристика организации образования:

1	Наименование организации образования, местонахождение (юридический адрес и адрес фактического местонахождения):	КГУ «Песчанская средняя общеобразовательная школа №2» отдела образования района Терекөл управления образования Павлодарской области. Павлодарская область район Терекөл село Песчаное. улица Шоссейная, 200
2	Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, web-сайт):	8-718-33-26-339 Peschanoye.terenkolbilim.edu.kz Psosh_2@mail.kz
3	Контактные данные представителя юридического лица (ФИО руководителя и данные приказа о назначении на должность):	ФИО руководителя - Алипова Назигуль Турдыбековна, приказ Качирского районного отдела образования № 7/1 от 01.02.2002 года
4	Правоустанавливающие и учредительные документы	1. Справка о государственной перерегистрации юридического лица 971140001391 от 11.01.2021 2. Лицензия № KZ09LAA00024483 от 22.02.2021 ГУ ДКСО по Павлодарской области 3. Уведомление № KZ71RVK00025011 о начале осуществления деятельности
5	Разрешительные документы	1. Постановление Акимата района Терекөл № 349/1 от 23.12.2020 года 2. Устав КГУ «Песчанская СОШ№2» от 05.01.2021 года 3. Акт на право постоянного землепользования № 0133693

Анализ кадрового потенциала:

1.Сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку, в том числе о педагогах, не имеющих базовое образование.

Кадровый потенциал школы в течение ряда лет изменялся, но в целом оставался стабильным, достигшим достаточного уровня профессионализма и ответственности за результаты своего труда. В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

На конец 2023-2024 учебного года количество педагогических работников согласно штатному расписанию составляет 43, в том числе - 2 педагога-психолога, 2 социальных педагога, 1 инструктор по спорту, 1 логопед, 1 старший вожатый, 1 педагог – организатор, 1 воспитатель предшколы, 2 совместителя.

Количество педагогов связано с количеством контингента обучающихся, делением классов на подгруппы на уроках казахского и английского языков, информатики, художественного труда.

Количественный и качественный состав педагогических кадров

А) По образованию

Учебный год	Количество учителей	С высшим образованием	Со средним специальным
2021-2022	41	37	4
2022-2023	40	36	4
2023-2024	40	36	4

На конец 2023-2024 учебного года в школе из 40 имеют высшее образование 36 педагогов, 4 педагога среднее специальное педагогическое образование (Дюсембаева Р.К., Увалиева Е.В. заканчивают в июне 2024 года Павлодарский педагогический университет им.А.Маргулана).

Б) По возрасту

	Возраст						Из них - пенсионный возраст
	До 25 лет	25-34	35-44	45-54	55-60	61-64	
2021-2022	4	7	9	12	6	3	2
2022-2023	2	9	9	12	6	2	2
2023-2024	3	4	12	10	9	2	2

В) По педагогическому стажу

	Стаж работы					Доля молодых специалистов
	От 0 - 4	5-10	11-20	21-30	Свыше 30	
2021-2022	6	6	12	9	8	15%
2022-2023	5	3	11	14	7	13%
2023-2024	6	1	10	15	8	15%

№	Ф.И.О.	Должность	Год рожде ния	Образов ание	Стаж педаго гическ ий	Стаж админ истр.	Категория
1	Алипова Назигуль Турдыбековна	Директор	18.03. 1961	высшее	37	22	Без категории
2	Балгабаева Жанна Кабдурахитовна	Заместитель директора по директора по УВР	11.09. 1974	высшее	28	22	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-02/241 от 30.12.2020г, № 2- 02/3 от 07.12.2023 Педагог- исследователь № 2-02/376 о 28.08.2020
3	Канзелхан Айнур	Заместитель директора по УВР	07.12. 1985	высшее	15	8	Педагог- исследователь № 2- 02/316 от 03.07.2019
4	Касаткина Татьяна Николаевна	Заместитель директора по директора по УМР	19.10. 1977	высшее	28	10	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-02/241 от 30.12.2020 , № 2-02/3 от 07.12.2023 Педагог- исследователь № 2- 02/376 о 28.08.2020
5	Жакупова Еркегуль Шахмановна	Заместитель директора по по ВР	17.12. 1979	высшее	22	5	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ № 1-02/204 от 24.12.2021 Педагог- эксперт № 1- 02/240 от 24.12.2020г
6	Нуркенова Акмарал Касеновна	Заместитель директора по по ВР	26.12. 1978	высшее	21	до года	Без категории
7	Степанов Дмитрий Олегович	Заместитель директора по по IT	11.07. 1992	высшее	9	5	Зам. дир. третьей квалификационной категории Приказ 1-02/306 от 28.08.2023 Педагог- исследователь № 2- 02/376 о 28.08.2020
8	Шалабаев Бекболат Мусабекович	Заместитель директора по по АХЧ	27.02. 1966	высшее.	33	3	Без категории

На конец 2023-2024 учебного года:

- 6 учителей имеют педагогический стаж от 0 до 4 лет,
- 1 учитель имеют стаж работы от 5 до 10 лет,
- 10 учителей имеют стаж работы от 11 до 20 лет,
- 15 учителей имеют стаж работы от 21 до 30 лет,
- 8 учителей имеют педагогический стаж свыше 30 лет, что свидетельствует об опытности учителей.

2) сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках:

№	ФИО	Предмет	Дата приема	Дата увольнения	Нагрузка
2021-2022 учебный год					
1	Видергольд Анастасия Сергеевна	Русский язык и литература	01.09.2021	20.06.2022	12
2	Джумалинова Индира Оразгельдиновна	Биология	02.12.2021	01.07.2022	6
2022-2023 учебный год					
1	Эстерле Ирина Николаевна	Русский язык и литература	01.09.2022	28.07.2023	20
2	Шкиря Юрий Николаевич	Музыка	07.11.2022	07.08.2023	6
3	Уваисова Гульсара Жумабаевна	География	01.09.2022	18.08.2023	6
2023-2024 учебный год					
1	Эстерле Ирина Николаевна	Русский язык и литература	01.09.2023		24 часа
2	Аятова Гульбагыш Каирбаевна	Математика	01.09.2023		6 часов

3) сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года:

Данные по административно-управленческому персоналу (АУП)

- Средний педагогический стаж администрации – 22,7
- Средний стаж работы в данной должности – 10,4
- Средний возраст составляет – 46 лет

В 2020 году два заместителя директора Балгабаева Ж.К., Касаткина Т.Н. получили третью квалификационную категорию заместителя руководителя. В 2021 году Жакупова Е.Ш. получила третью квалификационную категорию заместителя руководителя, 2023 году Степанов Д.О. получил третью квалификационную категорию заместителя руководителя.

Из таблицы видно, что члены администрации школы имеют достаточный опыт работы. Квалифицированный состав АУП в течение последних десяти лет стабилен, что не дает сбоев в управлении и показывает положительное влияние на общее руководство и весь учебно- воспитательный процесс школы.

Все члены администрации школы ведут уроки по своей специальности, подтверждая присвоенные раннее категории, они принимают активное участие в международных, республиканских, областных, семинарах, научно – практических конференциях, конкурсах, имеют публикации.

4) сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет

А) По категориям

На конец 2023-2024 учебного года в школе работают 16 учителей (40 %), имеющих категорию «педагог-исследователь». Учителей, имеющих категорию «педагог-эксперт» -5 (13%), «педагог-модератор» -9 (23%)

Аттестация/ категории	всего	Педагог-мастер	Педагог-исследователь	Педагог-эксперт	Педагог-модератор	высшая	первая	вторая	б/к	% (педагог-мастер, педагог-исследователь, педагог-эксперт, высшая, первая категория)
2021-2022	41	0	16	4	4	5	3	0	9	68%
2022-2023	40	0	17	6	5	3	0	0	9	65%
2023-2024	40	0	16	5	9	0	0	0	10	53%

За последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию, ушли на пенсию.

Доля педагогов, прошедших национальный квалификационный тест и реализующих общеобразовательные учебные программы начального, основного и общего среднего образования

Год	всего	Педагог-мастер	педагог-исследователь	педагог-эксперт	педагог-модератор
2021-2022	41	0	16	4	4
2022-2023	40	0	17	6	5
2023-2024	40	0	16	5	9

За последние года:

- доля педагогов-исследователей осталось стабильным, количество педагогов-экспертов возросло на 2,5 %, педагогов-модераторов на 12,5%
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» от общего количества педагогов составляет – 40 %.
- доля педагогов, имеющих квалификационную категорию «Педагог –исследователь» и «педагог-эксперт» от общего количества педагогов составляет- 53%.

Учителя школы своевременно проходят аттестацию с целью повышения квалификационных категорий или подтверждения ранее присвоенных квалификационных категорий.

Материалы, подтверждающие прохождение аттестации педагогическими работниками, имеются (приказы о составе аттестационной комиссии, нормативные документы, протоколы заседания аттестационной комиссии, итоги квалификационного тестирования аттестуемых учителей, приказы о присвоении категорий учителям и удостоверения о присвоении категорий). Выдача удостоверений о присвоении категорий регистрируется в специальном журнале. Школа работает в Е-портфолио .

За последние четыре года идет динамика увеличения количества педагогов, имеющих категорию «педагог-эксперт», «педагог-модератор». Анализ обозначенных статистических данных свидетельствует о том, что в школе только 25% педагогов без категории– это учителя, чей опыт ещё складывается, а стиль работы характеризуется состоянием поиска.

В школе разработан перспективный план аттестации на 2023-2028 учебные годы:

- 2023 – 2024 учебный год – 10 учителей
- 2024 - 2025 учебный год – 14 учителей
- 2025 - 2026 учебный год – 10 учителей
- 2026 - 2027 учебный год – 5 учителей
- 2027-2028 учебный год- 8 учителей

5) сведения о педагогах (при наличии), подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования.

Глобальные изменения в социальной, экономической и производственной сферах обострили потребность общества в творческих людях, способных отвечать на вызовы нового времени. Раскрытие и реализация их талантов важны не только для одаренного ребенка, как для отдельной личности, но и для общества в целом. Удовлетворение этой потребности может быть достигнуто путем создания целостной системы работы с одаренными обучающимися.

Работа по выявлению одаренных детей ведется системно и непрерывно в течение всего учебного года. По итогам анализа особых успехов и достижений обучающихся, психологической диагностики в образовательных учреждениях формируются банки данных одаренных детей.

В начале учебного года составляется план работы с детьми высокой мотивации и одаренными.

**План работы с детьми высокой мотивации и одаренными
в ПСОШ№2 на 2023-2024 учебный год**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год	Сентябрь	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н.
2	Составление и уточнение списков учащихся, проявляющих особый интерес в освоении отдельных предметов или видов деятельности. Составить список учащихся – кандидатов на документы особого образца, проводить с ними индивидуальные занятия по отдельному плану	сентябрь	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н. Рук МО
3	Создать элективные курсы и курсы по выбору по предметам профильного обучения	Май сентябрь	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н. Учителя предметники
4	Отбор участников на участие во внутришкольной олимпиаде	Октябрь	Рук. МО
5	Проведение 1 тура школьных предметных олимпиад	Ноябрь	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н.
6	Участие в районной олимпиаде по предметам	Декабрь	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н.

7	Участие во всех районных, областных, республиканских, международных интеллектуальных марафонах, конкурсах, олимпиадах:	В течение года	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н.
8	Организация и проведение внеклассных мероприятий направленных на развитие творческих способностей учащихся.	В течение года	Учителя-предметники
9	Периодически отчитываться о проведенной работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными " на совещаниях	По плану ВШК	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н.
10	Задействовать одаренных детей в работе с учащимися со слабой мотивацией	В теч. года	Учителя
11	Оказание помощи библиотекарю в работе по пропаганде работы с книгой.	В теч. года	Библиотекарь Темиргалиева А.М..
12	Проводить педагогические консультации с родителями одаренных детей	В течение года	Кл рук
13	Награждение отличников учебы грамотами по итогам учебного года	Конец уч.года 2024г.	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н.
14	Подведение итогов по работе с "Детьми высокой мотивации и одаренными" за 2023-2024 учебный год	Май 2024г.	Зам.дир. по УВР Касаткина Т.Н.

Традиционно учащиеся школы принимают участие в международных предметных играх-конкурсах: «Кенгуру – математика для всех», «Русский медвежонок», и др. активно принимали участие в республиканских олимпиадах и конкурсах, таких как НИО, КИО, Дарын онлайн , Акбота, Кенгуру, олимпиада им. М. Ломоносова и др. Но после обновления Приказа №514 от 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах. В 2020-2021 и 2021-2022 учебных годах был карантин, что тоже сказалось на уровне участия. После полного снятия карантина, увеличилось количество участников и победителей конкурсов и олимпиад. Учащиеся принимают участие в различных спортивных мероприятиях международного, республиканского, областного и районного уровней.

Таким образом, проведение интеллектуальных, творческих мероприятий учащимися, несомненно, способствует повышению их мотивации к обучению.

Участие учащихся в мероприятиях различного уровня (олимпиады, конкурсы ит.п.)

2021-2022 уч.год

Районный уровень

Научно-практическая конференция

№	Школа	Ф.И. уч-ся	Класс	предмет	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Ануварбекова Амина	Энергия көздерін жаңартамыз	7 кл.	Биология	русский	2	Аятова А.Ж.
2	Семенцова Анастасия	Гидропоникалық өсімдік өсіру технологиясының артықшылықтары	7 кл	Биология	русский	2	Рахметов А.А.
3	Мажитова Томирис	Киізден заманауи киімдерді жасау мүмкіндіктері	7кл.	этнос	русский	2	Избастинова Б.Ш.
4	Байгабылова Акмаржан	Гидропоникалық өсімдік өсіру технологиясының артықшылықтары	7кл.	Биология	русский	2	Рахметов А.А.

Районный уровень «Зерде»

	Ф.И.О	Конкурс	место	класс	учитель
1	Мажитова Томирис	«Зерде»	2	7	Избастинова Б.Ш.
2	Кулибанова Карина	«Зерде»	2	7	Избастинова Б.Ш.
3	Терентьева Анна	«Зерде»	1	2	Абраева м.Б.
4	Терентьева Анастасия	«Зерде»	3	4	Макушева Т.М.
5	Сембай Аружан	«Зерде»	3	3	Егембердиева Э.А.
6	Хамидулла Баян	«Зерде»	2	4	Егембердиева Э.А.

Районная предметная олимпиада.

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Язык обучения	ФИО преподавателя	место
1	Жукан Русия	Физика	10 "А"	казахский	Аятова Анаргуль Жусуповна	2
2	Коракова Меруерт	Казахский язык и литература	9 "А"	казахский	Канзелхан Айнуур	1
3	Макушев Илья	История Казахстана	10 "Б"	русский	Касаткина Татьяна Николаевна	болел
4	Семенцова Анастасия	Биология	10"Б"	русский	Рахметов Аршат Абдыкалымович	2
5	Аспандиярова Аяжан	Английский язык	9 «Б»	казахский	Мешкаускас Виталина Ионасовна	3
6	Ануварбекова	Русский язык	10 «А»	казахский	Видергольд Анастасия Сергеевна	2

Районная предметная олимпиада среди 5-6 классов

	Ф.И.О	предмет	место	класс	учитель
1	Гиниятуллин Тимур	История Казахстана	1	6	Касаткина Т.Н.
2	Сембай Бекзат	Казахский язык и литература	1	6	Канзелхан А.
3	Жаксыбек Аяжан	Естествознание	1	5	Жумасанов С.С.
4	Кузнецов Никита	История Казахстана	3	5	Касаткина Т.Н.
3	Каирбаев Аслан	математика	3	5	Селютина А.В.
4	Раисов Давид	математика	3	5	Селютина А.В.
5	Сидорова Дарья	математика	3	5	Селютина А.В.

Районная предметная математическая олимпиада среди 2-4 классов

	Ф.И.О	предмет	место	класс	учитель
1	Пахандрин Максим	История Казахстана	3	4	Макушева Т.М.
2	Ануварбеков Батырбек	математика	2	3	Алейник Л.В.
3	Нукушев Дамир	математика	2	2	Абраева М.Б.

4	Аликпаров Алим	математика	3	3	Егембердиева Э.А.
---	----------------	------------	---	---	-------------------

Районная лингвистическая олимпиада.

	Ф.И.О	предмет	место	класс	учитель
1	Байгабылова Акмаржан	Русский язык			
1	Макушев Илья	Русский язык	2	10	Семенцова Т.В.
2	Коракова Меруерт	Русский язык	1	9	Семенцова Т.В.
3	Аспандиярова Аяжан	Русский язык	2	10	Семенцова Т.В.
4	Жукан Русия	Русский язык	3	5	Семенцова Т.В.
3	Семенцова Анастасия	Русский язык	2	10	Семенцова Т.В.

Районный конкурс «История Казахстанского кинематографа»

	Ф.И.О	конкурс	место	класс	учитель
1	Жукан Русия	Кинематография	2	10	Тюлюбаева А.Т.

«Менің шағын Отаным»

№	ФИО ученика	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Макушев Илья	русский	1	Касаткина Т.Н., Макушева Т.М.
2	Семенцова Анастасия	русский	1	Касаткина Т.Н., Семенцова Т.В.

Аудандық

2021-2022					
1	Коракова Меруерт	9	«Тұлпар мініп, ту алған»	I	Канзелхан А.
2.	Сембай Бекзат	6	Қазақ тілі олимпиадасы	I	Канзелхан А.
3.	Коракова Меруерт	9	Ыбрай оқуы	Гран-при	Канзелхан А.
4.	Коракова Меруерт	9	«Тәуелсіздік мерекесі – Мәңгілік ел берекесі»	I	Канзелхан А.
5.	Аспандиярова Аяжан	10	«Ұстаздарға мың алғыс»	II	Канзелхан А.
	Коракова Меруерт	9	Абай оқуы	I	Канзелхан А.
	Аспандиярова Аяжан	10	Абай оқуы	II	Канзелхан А.
	Ануварбекова Амина	10	Абай оқуы	I	Канзелхан А.
	Коракова Меруерт	9	Пәндік олимпиада	II	Канзелхан А.

Районный конкурс, посвященный 30-летию Независимости РК

«Менің Отаным- Қазақстан»

№	Ф.И. ученика	класс	язык	место	учитель
1	Вурсатъев Александр	4	русский	1	Кучуркина Л.В.
2	Кораков Ермухан	4	казахский	1	Беркеншеева К.Ш.

3	Баяндинова Карина	4	русский	Номинация «Белсенді қатысқаны ушін»	Кучуркина Л.В.
---	-------------------	---	---------	--	----------------

Районный конкурс «Ибраевские чтения: Верный сын казахского народа», посвященный 180 - летию Ибрая Алтынсарина

№	Ф.И. ученика	класс	язык	место	учитель
1	Коракова Меруерт	9	казахский	Гран-при	Канзелхан А.

Районный конкурс, посвященный 30-летию Независимости РК
«Тәуелсіз Қазақстан Ұлы Дала Елі»

№	Ф.И. ученика	класс	язык	место	учитель
1	Саворовская Анна	3	русский	1	Алейник Л.В.
2	Жұқан Русия	10	казахский	1	Избастинова Б.Ш.

Областной уровень

Облыстық деңгей

Конкурс экологических проектов «Табиғатты аяла»

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Ануварбекова Амина	«Грин Оазис»	10 «А»	1 место в республике- сертификат участника	Касаткина Т.Н.

Областная предметная олимпиад среди 5-6 классов

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Гиниятуллин Тимур	История	6 «Б»	2	Касаткина Т.Н.
1	Сембай Бекзат	Казахский язык	6 «Б»	3	Канзелхан А.

Областной военно-исторический конкурс «Великая победа»,
посвященный 77-летию ВОВ

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Асанова Сабина	История	9 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
1	Жукова Оксана	История	7 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
2	Кучуркин Сергей	История	9 «Б»	2	Касаткина Т.Н.
3	Мурат Жангир	История	7 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
4	Семенцова Анастасия	История	10 «Б»	3	Касаткина Т.Н.

5	Семенцова Василиса	История	7 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
6	Семенцова Маргарита	История	6 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
7	Червев Сергей	История	7 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
8	Раисов Даниил	История	9 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
9	Садыло Яна	История	9 «Б»	2	Касаткина Т.Н.
8	Сапета Анастасия	История	7 «Б»	1	Касаткина Т.Н.

Областной конкурс рисунков, посвященный 30-летию Независимости

	Ф.И.О	конкурс	место	класс	учитель
1	Жукан Руся	рисунок	1	10	Кучуркина Л.В.

Облыстық 2021-2022					Канзелхан А.
1.	Аспандиярова А	10	«Ақберен» олимпиадасы	III	
2	Сембай Бекзат	6	II облыстық пән олимпиадасы	III	
3	Коракова М.	9	Абай оқуы	I	
4	Коракова М.	9	Пәндік олимпиада	II	

Областная математическая олимпиада им. Д. Ганелина

№	ФИО ученика	класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Сидорова Дарья	5 «Б»	русский	1	Селютина А.В.
2	Сидоров Владислав	7 «Б»	русский	1	Селютина А.В.

Областная олимпиада им. Никитенко

№	ФИО ученика	Класс (команда)	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Чикунев Артем Сидорова Дарья Гиниятуллин Тимур	4,5,6	русский	сертификат	Макушева Т.М. Аксенова А.В. Нуркенова А.К.

Областная олимпиада им. К.Бітібаева

№	ФИО ученика	класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Коракова Меруерт	9 «А»	казахский	2	Канзелхан А.

Областная предметная олимпиада

№	ФИО ученика	класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Коракова Меруерт	9 «А»	казахский	2	Канзелхан А.

Республиканский уровень

№	ФИО	Класс	Достижения	Место
1	Коракова Меруерт	9	Бронзовая медаль Елбасы	3

Республиканский конкурс «Тарих-ата»

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Сидоров Владислав	История	7 «Б»	1	Касаткина Т.Н.
2	Мусабаева Аделина	История	7 «Б»	3	Касаткина Т.Н.
3	Гиниятуллин Тимур	История	6 «Б»	сертификат	Касаткина Т.Н.
4	Сидорова Дарья	История	5 «Б»	сертификат	Касаткина Т.Н.

Республиканский конкурс научных проектов «Зерде»

№	Ф.И.ученика	класс	Язык	место	учитель
1	Хамидулла Баян	4	казахский	3	Беркеншеева К.Ш.

2021-2022					Канзелхан А.
1	Жұқан Русия	10	«Ақбота» олимпиадасы	II	
2.	Сембай Бекзат	6	«Ақбота» олимпиадасы	II	
3	Сембай Аружан	3	«Ақбота» олимпиадасы	I	
4	Алиакпар Алим	3	«Ақбота» олимпиадасы	II	

Интеллектуальный конкурс «Ақ бота»

№	Фамилия Имя участника	класс	язык обучения	Место
1	Сидоров Владислав	7	русский	1 место
2	Сидоров Дарья	5	казахский	1 место
3	Коракова Меруерт	8	казахский	2 место

Республиканская олимпиада им. К.Бітібаева

№	ФИО ученика	класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Коракова Меруерт	9 «А»	казахский	сертификат	Канзелхан А.

Международный уровень
«Пони»-Открывает мир

	Ф.И.О	Конкурс	место	класс	учитель
1	Крючерева Милана	«Пони»	1	2	Абраева М.Б.
2	Пепеляева Дарья	«Пони»	1	2	Абраева М.Б.
3	Ануварбеков Батырбек	«Пони»	1	2	Абраева М.Б.
4	Терентьева Анастасия	«Пони»	2	4	Макушева Т.М.
5	Рамазанова Анель	«Пони»	3	4	Макушева Т.М.
6	Нукушев Дамир	«Пони»	3	2	Абраева М.Б.
7	Винтер Виолетта	«Пони»	1	2	Абраева М.Б.

Творческие конкурсы

№	ФИО	Класс	Достижения (наименование областных, республиканских конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований)	Место	Примечание Кучуркина Л.В.
1	Жукан Русия	10	Участие в Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Ангелы мира и добра». (06.10.2021)	-	-
2	Кучуркин Сергей	9	Участие в Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Ангелы мира и добра». (06.10.2021)	-	-
3	Кулибанова Карина	7	Участие в Республиканском дистанционном конкурсе рисунков «Ангелы мира и добра». (06.10.2021)	-	-
4	Жукан Русия	10	В областном дистанционном конкурсе изобразительных работ «Мәңгілік ел» для учащихся школ Павлодарской области, посвященный 30 - летию Независимости РК. (28.11.2021).	Диплом за 1 место	Благодарственное письмо педагогу за подготовку призера
11	Филимонова Виктория	8	В районном конкурсе эссе на тему «Как прекрасен этот мир!» в рамках Республиканской декады «Самопознание: Педагогика Любви и творчества» (11.02.2022)	Грамота за 3 место	-
12	Баяндинова Карина	4	В областном дистанционном декоративно - прикладном	Диплом за 1 место	Руководитель (педагог) вписан

	учащаяся		конкурсе «Наурыз мейрамы» для учащихся школ и организаций дополнительного образования в номинации «Изобразительное искусство» в живописи. (12.04.2022).		в диплом участника
13	Крыкбесова Ясмина	4	В областном дистанционном декоративно - прикладном конкурсе «Наурыз мейрамы» для учащихся школ и организаций дополнительного образования в номинации «Изобразительное искусство» в графике. (12.04.2022).	Диплом за 1 место	Руководитель (педагог) вписан в диплом участника
14	Кулибанова Карина	7	В областном дистанционном декоративно - прикладном конкурсе «Наурыз мейрамы» для учащихся школ и организаций дополнительного образования в номинации «Изобразительное искусство» в нетрадиционной технике. (12.04.2022).	Диплом за 1 место	Руководитель (педагог) вписан в диплом участника
15	Баяндинова Карина	4	В районном художественно – эстетическом конкурсе открыток «Весенний букетик». (18.04.2022).	Диплом за 1 место	Руководитель (педагог) вписан в диплом участника
16	Семенцова Василиса	8	В районном конкурсе юных художников «Бояулар кұпиясы». (16. 05. 2022)	Грамота за 2 место	
17	Жуканов Алихан	8	В Республиканском дистанционном конкурсе «ЕЛ ТҰТАСТЫҒЫН САҚТАҒАН РӘМІЗДЕРДІҢ ҚАСИЕТІ», посвященного 30-летию государственных символов Республики Казахстан. Номинация «Символы Родины-наши символы». (30. 05. 2022).	Диплом за 3 место	Благодарственное письмо педагогу за подготовку призера

Учащиеся Песчанской СОШ №2, участвующие в проекте медаль Ел басы
2021-2022 уч.год

№	Ф.И. ученика	класс	медаль	Язык обучения	Срок обучения	Обладатели
1	Сыздык Молдыр	11	золото	русский	1,5 года (с марта)	Медаль бронза, 100 тыс. тенге
2	Жукан Россия	10	серебро	казахский	1 год (с апреля)	Медаль бронза 30 тыс. тенге
3	Ануварбекова Амина	10	бронза	казахский	пол года (сентября)	

4	Сихварт Виктория	11	серебро	русский	1 год (с марта)	
5	Земзюлина Вера	11	серебро	русский	1 год	
6	Коракова Меруерт	9	бронза	казахский	1 год	Медаль бронза, 100 тыс. тенге
7	Ракушина Катерина	ПГУ	бронза	русский	1 год	Медаль

**Достижения учащихся
2022-2023 учебный год
Районный уровень
Районная предметная олимпиада**

№	ФИО ученика (полностью)	Предмет	Класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Семенцова Анастасия	Биология	11 "Б"	русский	1	Рахметов Аршат Абдыкалымович
2	Коракова Меруерт	Казахский язык	10 "А"	казахский	1	Канзелхан Айнур
3	Мурат Жангир	Английский язык	8 «Б»	русский	2	Григорьева Виталина Ионасовна
4	Ануварбекова Амина	Русский язык	11 "А"	казахский	3	Семенцова Татьяна Владимировна
5	Жукан Русия	Физика	11 "А"	русский	3	Аятова Анаргуль Жусуповна
6	Богатырев Денис	Информатика	9"Б"	русский	3	Степанов Дмитрий Олегович

Районная предметная олимпиада среди 7-8 классов

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Жуматай Алиаскар	История Казахстана	7"Б"	русский	3	Касаткина Т.Н.

Районная предметная олимпиада среди 5-6 классов

№	ФИО ученика	Предмет	Класс	Язык обучения	Призовое место	ФИО преподавателя
1	Львов Артем	История Казахстана	5Б	русский	3	Касаткина Т.Н.

2	Баяндинова Карина	Русский язык	5Б	русский	1	Эстерле И.Н.
3	Жумаш Аяжан	Русский язык	6а	казахский	2	Балгабаева Ж.Б.
4	Кораков Ермухан	Казахский язык	5а	казахский	1	Канзелхан А.
5	Сидорова Дарья	Математика	6б	русский	1	Аксенова А.В.
6	Терентьева Анастасия	Естествознание	5б	русский	2	Сидоров В.Б.

Районный этап XV – Президентской предметной олимпиады по математике

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Байгабылова Акмаржан	11б	3	Макушев Д.К.
2	Жукан Русия	11а	1	Усенов Н.А.

Мұқағали Мақатаев оқулары

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Коракова Меруерт	10а	1	Канзелхан А.
2	Сембай Бекзат	7а	3	Канзелхан А.

Районный уровень
Мағжан оқулары

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Мажитова Томирис	10а	3	Избастинова Б.Ш.
2	Сембай Бекзат	7а	2	Канзелхан А.

Районный уровень
Гуманитарная олимпиада

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Ануварбекова Амина	11а	2	Семенцова Т.В.
2	Аспандиярова Аяжан	11а	2	Семенцова Т.В.
3	Байгабылова Акмаржан	11а	1	Касаткина Т.Н.
4	Коракова Меруерт	10а	3	Жакупова Е.Ш.

Районный уровень
Абай оқулары

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Коракова Меруерт	10а	1	Канзелхан А.
2	Аспандиярова Аяжан	11а	2	Канзелхан А.
3	Сембай Бекзат	7а	3	Канзелхан А.

Районный интеллектуальная олимпиада «Менің кіші Отаным»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Коракова Меруерт	10а	3	Жакупова Е.Ш.

Районный уровень
Жыл окушысы

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Гиниятуллин Тимур	7 б	Благодарность	
2	Коракова Меруерт	10 а	2 место	

Районный конкурс «Детские чтения» среди 3-10 классов

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жаксыбек Аяжан	6а	3	Избастинова Б.Ш.
2	Коракова Меруерт	10а	1	Канзелхан А.
3	Мажитова Томирис	8а	номинация	Избастинова Б.Ш.
4	Хамидула Баян	5а	2	Избастинова Б.Ш.

Районная олимпиада по химии

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жукова Оксана	8б	3	Тишкин В.И.
2	Ахметова Дильназ	9б	3	Тишкин В.И.
3	Нукушева Анель	8б	3	Тишкин В.И.

Районный уровень
Ақ бота

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Семенцова Василиса	9б	Сертификат	Кучуркина Л.В.
2	Баяндинова Карина	5б	Сертификат	Кучуркина Л.В.
3	Сихварт Виолетта	9б	Сертификат	Кучуркина Л.В.

Районный конкурс
XV Президентская олимпиада

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жукан Русия	11а	1	Канзелхан А.

Районный конкурс
«Жаскыран KIDS»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Нукушев Дамир	3 б	2	Тюлюбаева А.Т.

Районный уровень
Лингвистическая олимпиада

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жукан Русия	11а	2	Семенцова Т.В.
2	Макушев Илья	11б	2	Семенцова Т.В.
3	Семенцова Анастасия	11б	1	Семенцова Т.В.
4	Байгабылова Акмаржан	11б	3	Семенцова Т.В.

Выставка -конкурс детского творчества «Алтын қазына»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жаксыбек Аяжан	6а	Гран-при	Избастинова Б.Ш.
2	Кулибанова Карина	8а	1	Кучуркина Л.В.
3	Филимонова Виктория	9б	2	Кучуркина Л.В.
4	Жаубасаров Расул	8а	3	Избастинова Б.Ш.
5	Таворская Ирина	11б	1	Тишкин В.И.

Районный конкурс для детей с ООП
«Шекіз шығармашылдық байқауда»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Борисенко Владислав	5	1	Кучуркина Л.В.
2	Абуова Валерия	6б	3	Кучуркина Л.В.
3	Винтер Артем	4б	2	Алейник Л.В.
4	Винтер Виолета	3б	номинация	Абраева М.Б.
5	Жумаш Дильназ	2б	2	Жакупова Е.Ш.
6	Юрченко Максим	2б	1	Земзюлина Л.В.

Районный конкурс
«Жас Ұлан-2022»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Мухамедиан Алибек	11а	3	Джексембаев Н.М.
2	Турбан Вероника	8б	3	

Областной уровень

Павлодар облысының құрылғанына 85-жыл толуына орай «Мен өз елімнің патриотымын» тақырыбы бойынша өз Отанының немесе мекенінің көрікті жерлері үлгілерінің облыстық көрме-конкурсының жүлдегері

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Терентьева Анастасия	5	3	Касаткина Т.Н.

Областной уровень
Жас қаламгер -2022

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жаксыбек Аяжан	6а	1	Избастинова Б.Ш.
2	Мажитова Томирис	8а	2	Избастинова Б.Ш.

Областной уровень
Анимация Жаңажылдық оқиға

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жуқан Русия	11а	2	Избастинова Б.Ш.
2	Жаксыбек Аяжан	6а	Сертификат	Избастинова Б.Ш.

Областная научно-практическая конференция
«Менің Отаным - Қазақстан»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Ануварбекова Амина	11а	3	Касаткина Т.Н.
2	Филимонова Виктория	9б	3	Рахметов А.А.

Областной уровень
Ақберен

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Коракова Меруерт	10а	Сертификат	Канзелхан А.

Областной уровень «Абаевские чтения»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Коракова Меруерт	10а	2	Канзелхан А.

Областной уровень
Конкурс детского творчества, посвященный 125-летию М.Ауэзова

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жуқан Русия	11а	1	Избастинова Б.Ш.

Областной конкурс «Жас каламгер-2022»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Жаксыбек Аяжан	6а	1	Избастинова Б.Ш.

Областной уровень
Лингвистическая олимпиада

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Семенцова Анастасия	11б	3	Семенцова Т.В.

Областная предметная олимпиада

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Семенцова Анастасия	11б	3	Рахметов А.А.

Республиканский уровень

Медаль «Елбасы»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место
1	Ануварбеков Амина	11а	бронзовая
2	Жуқан Русия	11а	серебряная

Республиканский уровень
Конкурс научных проектов «Зерде»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Ануварбеков Батырбек	4а	3	Алейник Л.В.

Международный уровень

VI Межрегиональный открытый экологический фестиваль «Будущее в руках живущих» (Министерство природных ресурсов и экологии Новосибирской области)

НЭП: наши экологические проблемы

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Ануварбекова Амина	11а	2	Касаткина Т.Н.
2	Сидорова Дарья	6б	Сертификат	Касаткина Т.Н.

Международный конкурс «Пони»

№	Ф.И.уч-ся	класс	место	учитель
1	Доцко Амирина	1	1	Макушева Т.М.
2	Дымченко Денис	1	1	Макушева Т.М.
3	Подольская София	1	1	Макушева Т.М.
4	Темиргалиев Кайсар	1	1	Макушева Т.М.
5	Титченко Ульяна	1	1	Макушева Т.М.
6	Увалиев Алишер	1	1	Макушева Т.М.

**Достижения учащихся
2023-2024 учебный год
Районный уровень**

Научно-практическая конференция

№	ФИО уч.-ся	тема	клас с	предмет	Язык обучени я	место	Научный руководител ь
1	Шнайдемиллер Андрей	Практическая значимость роботов для будущего человечества	2	Робототехника	русский	2	Макушева Т.М.
2	Увалиев Алишер	Рейсталинг или новая жизнь старых машин	2	Робототехника	русский	1	Макушева Т.М.
3	Солянова Яна	Краски своими руками	4	Технология	русский	1	Абраева М.Б.
4	Тұрсынқұл Раяна	Кітап оқудың пайдасы	3	Языкознание	казахски й	3	Дюсембаева А.Ш
5	Сембай Аружан	Киелі сандар сыры	5	Технология	казахски й	Нет места	Нуркенова А.К.
6	Жаксыбек Аяжан	Дәрлік өсімдіктердің емдік қасиеті	7	Биология	казахски й	Нет места	Егембердиев а Эльмира Амалбековн а
7	Семенцова Маргарита	Анализ концепта «совесть» в английском, казахском и русском языке	8	Языкознание	русский	Благо дарно сть	Григорьева В.И.
8	Коновалова Милана	Обереги- психологически й феномен или этнореализованн ая субстанция	3	Этнокультуров едение	русский	нет места	Земзюлина Л.В.

Предметная олимпиада

№	ФИО учащ-ся	класс	предмет	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Аликпаров Алим	5	математика	казахский	3	Нуркенова А.К
2	Ануварбеков Батырбек	5	Английский язык	русский	2	Григорьева В.И.
3	Гиниятуллин Тимур	8	История Казахстана	русский	2	Касаткина Т.Н.
4	Богатырева Ульяна	8	Русский язык и литература	русский	3	Семенцова Т.В.
5	Кораков Ермухан	6	История Казахстана	казахский	2	Жакупова Е.Ш.
6	Коракова Меруерт	11	биология	казахский	1	Жумасанов С.С.

7	Мажитова Томирис	9	Русский язык и литература	казахский	1	Семенцова Т.В.
8	Мурат Жакнгир	9	Английский язык	русский	3	Григорьева В.И.
9	Мусабаева Аделина	9	Русский язык и литература	русский	3	Семенцова Т.В.
10	Полищук Александра	8	Казахский язык и литература	русский	3	Избастинова Б.Ш.
11	Раисов Давид	7	география	русский	3	Сидоров В.Б.
12	Семенцова Маргарита	8	Английский язык	русский	2	Григорьева В.И.
13	Терентьева Анастасия	6	Английский язык	русский	3	Алекпарова А.Ж.
14	Курмангазинова Ясмина	7	Русский язык и литература	русский	3	Эстерле И.Н.

Гуманитарная олимпиада

№	ФИО уч.-ся	класс	предмет	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Коракова Меруерт	10	Казахский язык	казахский	2	Канзельхан А Жакупова Е

Математическая олимпиада

№	ФИО учащ-ся	класс	предмет	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Шнайдемиллер Андрей	2	математика	русский	Благодарственное письмо	Макушева Т.М.
2	Крючерева Милана	4	математика	Русский	3	Абраева М.Б.
3	Темиртас Бахтияр	3	математика	казахский	3	Дюсембаева А.Ш.

Лингвистическая олимпиада

№	ФИО учащ-ся	класс	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Червев Сергей	11	русский	3	Семенцова Т.В.

Конкурсы

№	ФИО учащ-ся	тема	класс	предмет	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Нукушева Анель Кайратовна	Конкурс «Юный экорепортер»	9	экология	русский	2	Касаткина Т.Н.

Творческие конкурсы

№	ФИО учащ-ся	тема	класс	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Сихварт Виолетта	Конкурс рисунков «Мы- против насилия!»	10	русский	Номинация «Творческий взгляд»	Кучуркина Л.В.
2	Сембай Бекзат	Магжановские чтения	8	казахский	2	Канзелхан А
3	Жукан Алихан	Торайгыровские чтения	10	казахский	Сертификат участника	
4	Кулибанова Карина	Торайгыровские чтения	10	казахский	Сертификат участника	
5	Кулибанова Карина	Конкурс прикладного искусства «Алтын токыма»	9	казахский	1	Кучуркина Л.В
6	Мажитова Томирис	Конкурс прикладного искусства «Алтын токыма»	9	казахский	1	Кучуркина Л.В
7	Чикунев Матвей	Олимпиада для дошкольников «Жауказын»	0	русский	Сертификат участника	Увалиева Е.В.

Областной уровень

Научно-практическая конференция

№	ФИО учащ-ся	тема	класс	предмет	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Солянова Яна	Краски своими руками	4	Технология	русский	3	Абраева М.Б.

Гуманитарная олимпиада

№	ФИО учащ-ся	класс	предмет	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Коракова Меруерт	11	Казахский язык	казахский	3	Канзелхан А Жакупова Е

Республиканский уровень

Олимпиада «Акбота»

№	ФИО учащ-ся	класс	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Тұрсынқұл Раяна	3а	казахский	2	Дюсембаева А.Ш.
2	Тұрсынқұл Даяна	2а	казахский	2	Беркеншеева К.Ш
3	Аксенова Дарьяна	5	русский	3	Шалабаева З.Д. Семенцова Т.В, Григорьева В.И. Касаткина Т.Н.
4	Мусабаева Аделина	9	Русский	1	Шалабаева З.Д. Семенцова Т.В, Григорьева В.И.

					Касаткина Т.Н.
5	Курмангазина Ясмина	7	русский	2	Шалабаева З.Д. Семенцова Т.В, Григорьева В.И. Касаткина Т.Н.
6	Сидоров Владислав	9	русский	1	Шалабаева З.Д. Семенцова Т.В, Григорьева В.И. Касаткина Т.Н.
7	Жаксыбек Аяжан	7аа	казахский	3	Балгабаева Ж.К., Дюсембаева Р.К.,Алекпарова А.Ж., Жакупова Е.Ш.
8	Кораков Ермухан	6	казахский	2	Балгабаева Ж.К., КанзелханА., Алекпарова А.Ж., Жакупова Е.Ш.
9	Хамидула Баян	6	казахский	1	Балгабаева Ж.К., Канзелхан А., Алекпарова А.Ж., Жакупова Е.Ш.
10	Раисова .Рахиль	5	русский	3	Шалабаева З.Д. Семенцова Т.В, Григорьева В.И. Касаткина Т.Н.
11	Богатырева Ульяна	8	русский		Шалабаева З.Д. Семенцова Т.В, Григорьева В.И. Касаткина Т.Н.
12	Жақып Мөлдір	1	казахский	2	Егембердиева Э.А.
13	Дымченко Денис	2	русский	3	Макушева Т.М.
14	Доцко Амираана	2	русский	2	Макушева Т.М.
15	Подольская Софья	2	русский	2	Макушева Т.М
16	Темиргалиев Кайсар	2	русский	3	Абраева М.Б.
17	Кулибанов Равиль	2	русский	2	Абраева М.Б.
18	Увалиев Алишер	2	русский	2	Макушева Т.М.

Олимпиада «Кенгуру»

№	ФИО учащ-ся	класс	Язык обучения	место	Научный руководитель
1	Дымченко Денис	2	русский	1	Макушева Т.М
2	Темиргалиев Кайсар	2	русский	2	Макушева Т.М.

Олимпиада «Тарих ата»

№	ФИО учащ-ся	класс	Язык обучения	место	Учитель
1	Сидорова Дарья	7	русский	1	Касаткина Т. Н
2	Курмангазина Ясмина	7	русский	3	Касаткина Т. Н.
3	Нукушева Анель	9	русский	2	Касаткина Т. Н.
4	Семенцова Маргарита	8	русский	сертификат	Касаткина Т. Н.

5	Жуматай Алиаскар	9	русский	сертификат	Касаткина Т. Н.
6	Серенко Евгения	5	русский	сертификат	Касаткина Т. Н.
7	Сапета Дарья	9	русский	сертификат	Касаткина Т. Н.
8	Сидоров Владислав	9	русский	сертификат	Касаткина Т. Н.

Награждение акима района

№	ФИО учащ-ся	класс	Язык обучения	Номинация
1	Коракова Меруерт	11	казахский	«Білімім Отанға»
2	Солянова Яна	4	русский	«Білімім Отанға»
3	Чикунев Артем	6	русский	«Спорт шебері»

Анализ таблиц по участию в олимпиадах и конкурсах показывает, что наибольшее количество баллов в рейтинг школы приносят учащиеся начальной школы. Прослеживается положительная динамика по таким предметам, как русский язык и литература, русский язык с государственным языком, история Казахстана, биология, так как проводятся олимпиады и учащиеся школы принимают активное участие. Наблюдается рост участников спортивных и творческих мероприятий.

№		2020-2021	2021-2022	2022-2023
1	Количество учащихся-победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований международного, республиканского уровней, утвержденных приказом МОН РК №514 от 7.12.2011 года (в том числе дистанционных олимпиад, проводимых РНПЦ «Дарын»).	21	31	41
2	Количество учащихся – победителей, призеров (лауреатов) олимпиад, конкурсов, научных соревнований, международного, республиканского, регионального, районного уровней	30 10 20	38 13 25	45 15 25
	Всего	81	107	126

б) сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года:

Работа в этом направлении проводится в соответствии с перспективным планом. Копии сертификатов о прохождении курсов повышения квалификации хранятся в отдельной папке.

Учителя школы повышали квалификацию на курсах в городах Павлодар, Астана, Алматы, а также проходили онлайн-курсы повышения квалификации.

Всего за текущий учебный год с июня 2023 года по 25 мая 2024 года прошло 18 учителей. Отчет о прохождении курсов заслушиваются на заседаниях методического совета, методических объединений. Полученными на курсах знаниями учителя делятся на семинарах школьного и районного уровня, используют в учебно-воспитательном процессе. Повышение квалификации влияет на рост профессионального уровня учителей.

Прохождение курсов учителей за 3 года

- 2020-2021 уч год -15 учителей
- 2021-2022 уч.год - 8 учителя
- 2022-2023 уч.год - 12 учителей
- 2023 -2024 уч.год – 6 учителей

Прохождение курсов по повышению квалификации руководящих кадров

За последние три года директор школы Алипова Н.Т. повышала квалификацию в 2023 году по теме: «Управление школой, основанное на анализе данных».

В школе шесть завучей. Балгабаева Ж.К, ЗДУВР школы прошла в 2021 году курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по учебной работе в рамках обновления содержания среднего образования РК, Канзелхан Айнур, Касаткина Т.Н., Степанов Д.О. прошли курсы по теме « Эффективный менеджмент в организациях образования»; Нуркенова А.К.,ЗДВР прошла курсы в 2022 году по теме «Современные аспекты деятельности заместителя директора по воспитательной работе в образовательных учреждениях»; Жакупова Е.Ш., ЗДВР прошла курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников.

Прохождение курсов администрацией школы

№	ФИО	Должность	Последние курсы
1	Алипова Назигуль Турдыбековна	директор	Курсы по образовательной программе повышения квалификации руководителей школ «Управление школой, основанное на анализе данных», 80 часов, № 001503 выд 15.12.2023 г, НИШ
2	Балгабаева Жанна Кабдурахитовна	ЗДУВР	Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по учебной работе в рамках обновления содержания среднего образования РК, 120 часов, № 0053816 выд 09.01.2021 г, Орлеу
3	Канзелхан Айнур	ЗДУВР	Эффективный менеджмент в организациях образования, 72 часа, № 00002851, выд.14.10.2022, ППУ, институт дополнительного образования
4	Касаткина Татьяна Николаевна	ЗДУВР	Эффективный менеджмент в организациях образования, 72 часа, № 00002846, выд.14.10.2022, ППУ, институт дополнительного образования
5	Степанов Дмитрий Олегович	ЗДУВР	Эффективный менеджмент в организациях образования, 72 часа, № 00002852, выд.14.10.2022, ППУ, институт дополнительного образования
6	Нуркенова Акмарал Касеновна	ЗДВР	Современные аспекты деятельности заместителя директора по воспитательной работе в образовательных учреждениях, 160 часов, № 0096724, выд. 25.08.2023, Орлеу
7	Жакупова Еркегуль Шахмановна	ЗДВР	Курсы по образовательной программе повышения квалификации заместителей руководителей школ по воспитательной работе по профессиональной ориентации школьников, разработанной ЦПМ АОО

			«НИШ» 40 часов, № 113110, выд. 22.11.2019г, ЦПМ, Курсы по программе повышения квалификации руководителей общеобразовательных организаций РК, 72 часа, № 004822, выд 12.04.2021, ЦПМ НИШ
--	--	--	---

Прохождение курсов учителями средней школы

№	ФИО	предмет	Последние курсы
1	Абраева Марал Болатовна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, 120 часов, № 019117, 02.09.2020г, Орлеу
2	Алейник Людмила Владимировна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, 120 часов, № 019138, 02.09.2020г, Орлеу
3	Аксенова Анна Владимировна	Математика	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров « Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 56 часов, № 44014052021, 05.05.2021, ЦПМ НИШ
4	Аятова Анаргуль Жусуповна	Физика	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие естественно-научной и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 56 часов, № 14052021, 05.05.2021, ЦПМ НИШ
5	Аятова Гульбагыш Каирбаевна	Математика	Курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей математики», 80 часов, № 061335, выд.19.04.2024,ЦПМ НИШ
6	Аленов Марат Сембаевич	Педагог- организатор	Новые методические аспекты обучения игре в шахматы в учреждениях дополнительного образования, 72 часа, № 0096324, выд.15.07.2022, Орлеу
7	Алекпарова Алия Жумабаевна	Английский язык	Курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей английского языка», 80 часов, №077347, выд. 27.03.2024, ЦПМ НИШ
8	Балгабаев Марат Каиркенович	Физическая культура	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК,80 часов, № 009762, выд.06.02.2021, Орлеу
9	Балгабаева Жанна Кабдурахитовна	РЯиЛ 2	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Русский язык и

			литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 160 часов, № 008729, выд. 29.01.2021, Орлеу
10	Беркеншеева Кульзада Шакаховна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с государственным языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 070802, 05.07.2023г, Орлеу
11	Бушумбаев Алишер Манарбекович	Инструктор по спорту	Дистанционные курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 009789, выд.12.02.2023, Орлеу
12	Григорьева Виталина Ионасовна	Английский язык	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Разработка и экспертиза заданий для оценивания по предмету « Английский язык», 80 часов, № 001951, выд.29.03.2021, ЦПМ НИШ
13	Джексенбаев Нурлан Мырзакеримович	НВТП	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров « НВТП для 10-11-х классов», 80 часов, № 0710211, выд. 06.10.2023, Орлеу Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Организация УВП в МКШ», 80 часов, № 0459340, выд. 24.09.2021, Орлеу
14	Дюсембаева Айнагуль Шахмановна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с государственным языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, 120 часов, № 059632, 09.11.2020.г, НИШ ЦПМ
15	Дюсембаева Ризагуль Каирбековна	КЯиЛ 2	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 0518005, 20.05.2022.г, НИШ ЦПМ
16	Джумагалиева Алия Изтургановна	Биология	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Уроки биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, № 017679 ,выд.02.08.2023, ЦПМ НИШ
17	Егембердиева Эльмира Амалбековна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с государственным языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, 120 часов, № 017861, выд.17.08.2023, НИШ ЦПМ

18	Жакупова Еркегуль Шахмановна	История	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «История для 10-11-х классов »в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 0598405, выд.16.09.2022, Орлеу
19	Жумасанов Сердалы Сембаевич	Биология	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Уроки биологии в школе: фокусы и стратегии улучшений», 160 часов, № 017670,выд.02.08.2023, ЦПМ НИШ
20	Земзюлина Лариса Владимировна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему « Развитие предметных компетенций учителей начальных классов», 80 часов, № 077642 ,выд.27.03.2023, ЦПМ НИШ
21	Избастинова Бакитжан Шахмановна	КЯиЛ 2	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 0427221,04.06.2021, Орлеу
22	Калымжанова Гульжайнат Ержановна	КЯиЛ 2	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык и литература» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 0459235, выд.10.09.2021,Орлеу
23	Канзелхан Айнур	КЯиЛ 1	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров на тему «Уроки казахского языка и литературы в школе: фокусы и стратегии улучшений» 120 часов, № 017537, выд.25.0.7.2023, НИШ ЦПМ
24	Касаткина Татьяна Николаевна	История	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «История Казахстана и основы права» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 009420, выд. 26.08.2020г, ЦПМ НИШ Курс по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров « Аналитические компетенции педагогов школ для улучшения практики преподавания» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 0425896, выд 15.12.2022, ЦПМ НИШ
25	Киманов Бекзат Ералиевич	Физическая культура	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Физическая культура» в рамках обновления содержания среднего образования РК,80 часов, № 009786, выд. 12.02.2021, Орлеу

26	Кучуркина Людмила Васильевна	Художествен ный труд	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Использование инновационных технологий в преподавании художественного труда в образовательных учреждениях» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 72 часа, № 0051748, выд. 15.07.2022г, Орлеу Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Организация научно-исследовательской работы и проектной деятельности учащихся на уроках графики и проектирования» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 106 часов, № 009763, выд. 19.08.2022г, Орлеу
27	Макушев Дмитрий Константинович	Математика	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров « Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 56 часов, № 4082020, 28.07.2020, ЦПМ НИШ
28	Макушева Татьяна Михайловна	Начальные классы	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в школах с русским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 077309, 27.03.2024г, НИШ ЦПМ Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров « Развитие музыкальной грамотности и использование новых инновационных методов и приемов на уроках музыки», 72 часа, № 007542, выд. 26.08.2022, Орлеу
29	Нуркенова Акмарал Касеновна	Математика, информатика	Курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей математики в 5-9 классах», 80 часов, №0597963, выд. 12.08.2022 г, Орлеу Дистанционный курс обучения на тему: « Актуальность использования виртуальных сред для обучения информатики в условиях цифровизации образования», 72 часа, № 007643, выд. 19.02.2022, Орлеу
30	Рахметов Аршат Абдыкалымович	биология	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предметам «Биология и естествознание» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 008605, выд. 02.04.2020г, ЦПМ НИШ
31	Семенцова Татьяна Владимировна	РЯиЛ 1	Курс повышения квалификации на тему «Развитие профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы», 80 часов, № 0427472, выд. 02.07.2021, Орлеу

32	Сидоров Виктор Борисович	География	Курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей географии 7-9 классов», 80 часов, № 0707144, выд.09.06.2023, Орлеу
33	Степанов Дмитрий Олегович	Информатика	Курс повышения квалификации на тему «Развитие предметных компетенций учителей информатики», 80 часов, № 077589, выд., 27.03.2024, ЦПМ
34	Тишкин Виктор Борисович	Художественный труд, химия	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Художественный труд» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 40 часов, № 011991, выд. 08.09.2020, ЦПМ НИШ Курсы повышения квалификации на тему: «Развитие профессиональных компетенций учителей химии», 80 часов, № 0507491, выд.10.06.2022, Орлеу
35	Тагай Аманкелсин	География	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «География для 10-11-х классов» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 0710957, выд. 03.11.2023г., Орлеу
36	Тюлюбаева Алтын Тюлегеновна	Вожатая	Развитие профессиональной компетенции старших вожатых в организациях образования, 80 часов, № 0827328, выд.24.05.2024, Орлеу
37	Увалиева Екатерина Васильевна	Воспитатель КПП	Курс повышения квалификации на тему «Практические и содержательные аспекты предшкольной подготовки», 72 часа, № 0708349, выд., 01.09.2023, Орлеу
38	Усенов Назар Акрамович	Математика	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров «Развитие математической и читательской грамотности, креативного мышления школьников», 56 часов, № 4082062, 15.07.2020г, ЦПМ НИШ
39	Шалабаева Зайра Дуйсеновна	КЯиЛ2	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Казахский язык и литература в 10-11-х классах» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 0598728, выд. 30.09.2022, Орлеу
40	Шнайдер Светлана Александровна	Английский язык	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Развитие предметных компетенций учителей английского языка» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 80 часов, № 13332741, выд. 02.07.2021г, НИШ ЦПМ
41	Эстерле Ирина Николаевна	РЯиЛ1	Курсы по образовательной программе повышения квалификации педагогических кадров по предмету «Развитие предметных

			компетенций учителей русского языка и литературы» в рамках обновления содержания среднего образования РК, 160 часов, № 0073284, выд. 18.08.2023, Орлеу
--	--	--	--

Контингент обучающихся

- 1) сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями:

Структура контингента обучающихся									
№	Год	Начальная школа		Основная школа		Средняя школа		Всего по школе	
		общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся	общее количество классов	количество обучающихся
1	2021-2022	3	8	3	4	-	-	6	12
2	2022-2023	3	7	3	4	-	-	6	11
3	2023-2024	2	3	5	8	-	-	7	10

Динамика контингента учащихся

На протяжении трех последних лет в школе наблюдается уменьшение контингента обучающихся, основное уменьшение идет за счет выбывания детей в специализированную школу.

Динамика контингента обучающихся, в разрезе трех последних лет

Учебный год	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Контингент	12	14	10

Динамика контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями

№	Год	Инклюзив	ОНД
1	2021-2022	12	-
2	2022-2023	14	-
3	2023-2024	10	-

- 2) сведения о наполняемости классов:

№	Год	Начальная школа Средняя наполняемость	Основная школа Средняя наполняемость	Средняя школа Средняя наполняемость	Всего по школе Средняя наполняемость
1	2021-2022	7,8	9,8	7	9
2	2022-2023	7,8	9,9	6	8,7
3	2023-2024	7,8	9,8	4	8,6

Количество классов-комплектов, в динамике за последние три года, является стабильным.

- 3) сведения о движении контингента обучающихся:

На основании приказа МОН РК № 130 от 06.04.2020 года «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организацией среднего, технического и

профессионального, послесреднего образования, и их формы», ведутся личные дела учащихся.

Личные дела всех учащихся пронумерованы и зарегистрированы в алфавитной книге. Документация по ведению личных дел учащихся ведется в соответствии с номенклатурой дел школы. Табеля успеваемости заполняются на основе оценок сводной ведомости классных журналов. Внесение отметок в табель производится согласно выставленным четвертным, годовым, экзаменационным и итоговым оценкам. Личные дела учащегося, табеля успеваемости проверяются администрацией школы на предмет правильного заполнения. В конце учебного года все личные дела и табеля успеваемости просматриваются директором школы, ставится соответствующая виза. Алфавитная книга прошита, пронумерована, скреплена печатью школы.

Книга приказов движения учащихся ведется на русском языке, журнал пронумерован, прошнурован и закреплён печатью школы. За период с 2021 по 2024гг зафиксировано:

№	Год	Прибывшие	Выбывшие
1	2021-2022	13	6
2	2022-2023	16	12
3	2023-2024	7	7

Основная причина выбытия учащихся – смена места жительства. А также наблюдается выбытие учащихся после окончания основной школы в связи с поступлением в средние – специальные учебные заведения.

Контингент на конец 2023-2024 учебного года 190 учащихся 1-11 класс, что зафиксировано в книге приказов.

Фамилия, имя учащегося заносится в алфавитную книгу на основании приказа о прибытии. При выбытии из школы личное дело выдается родителям учащегося при наличии талона о прибытии в другую школу и их заявления.

Выбытие и прибытие учащихся осуществляется по стандартным корешкам. На учащихся, окончивших школу и продолжающих обучение в других учебных заведениях, имеются подтверждающие справки. Прибытие учащихся в школу оформляется в соответствии с Законом «О государственных услугах».

Проверка личных дел учащихся производится согласно плана ВШК

Вывод : школа является действующим учреждением, где наблюдается сохранность контингента учащихся.

4. Учебно-методическая работа

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

1.наличие и соответствие рабочего учебного плана, расписаний занятий, утвержденных руководителем организации образования, требованиям государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования и типовым учебным планам начального, основного среднего и общего среднего образования.

Обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

Учебный план состоит из двух компонентов:

- Инвариантный (базовый) компонент.
- Вариативный компонент, включающий в себя предметы по выбору и элективные курсы.

Инвариантный компонент предусматривает ту часть содержания образования, которая изучается всеми учащимися школы обязательно. Предметы базовой части учебного плана

призваны приобщить учащихся к общечеловеческим и национальным ценностям и тем самым создать среду для становления и развития их личности.

Вариативный компонент отражает специфику школы – реализацию идей современного образования и осуществляется через выполнение дополнительных образовательных программ.

Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Письменные, практические и лабораторные работы проведены в соответствии с календарными планами. При составлении учебного плана вариативной части учитываются интересы и потребности школьников.

Рабочие учебные планы школы за три года согласованы с руководителем районного методического кабинета отдела образования района Терекел Кусаиновой Г.С. и утверждены директором школы Алиповой Н.Т.

При разработке рабочего учебного плана школы учитывались:

- сохранность базисного компонента;
- целесообразное использование часов школьного и ученического компонентов;
- соблюдение общей нагрузки;
- реализация учебного плана в полном объеме.

Максимальная учебная нагрузка во всех классах соответствует нормам, определенным в ГОСО РК.

Школьный компонент представляет собой обязательный объем учебной нагрузки с учетом способностей и образовательных потребностей учащихся. Программы по всем учебным предметам инвариантной части выполняются. Программы спецкурсов, преподаваемых за счет вариативного компонента и часов элективных курсов ежегодно утверждаются экспертным советом школы. Рабочие учебные планы школы представлены в приложении. Дополнительные платные образовательные услуги школа не оказывает.

Расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования». Недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам. Количество уроков в расписании согласовывается с председателем Попечительского комитета Нукушевой К.Т. Школьное расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и элективных курсов. Курсы по выбору «Глобальные компетенции» планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. При составлении расписания уроков учитывалась динамика умственной работоспособности учащихся в течение дня и недели. Продолжительность урока не превышает 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, две большие перемены после второго и четвертого уроков по 15 минут каждая. Школа работает в одну смену. Между основным расписанием и расписанием факультативных занятий предусматривается перерыв продолжительностью не менее 40 минут для проведения влажной уборки и проветривания. Расписание уроков предоставлены в приложениях.

1) освоение базового содержания учебных предметов, осуществляемого в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам:

Освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

Начальный уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализовалось в учебных предметах: "Обучение грамоте", "Казахский язык" в классах с казахским языком обучения, "Русский язык" в классах с русским языком обучения, "Казахский язык" в классах с русским языком обучения, "Русский язык" в классах с казахским языком обучения, "Литературное чтение", "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 37 часов общая недельная нагрузка

➤ 1 – 4 классы с русским языком обучения – 43 часа общая недельная нагрузка

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах: "Математика", "Цифровая грамотность". Количество часов инвариативного компонента составляет:

➤ 1 – 4 классы с казахским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка

➤ 1 – 4 классы с русским языком обучения – 21,5 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебном предмете "Естествознание". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 6 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "Познание мира". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 4 часа общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", «Трудовое обучение», «Изобразительное искусство». (в 1-х классах), «Музыка» и "Художественный труд" (во 2-4 классах). Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 10 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

1 – 4 классы с казахским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка

1 – 4 классы с русским языком обучения – 12 часов общая недельная нагрузка.

Основной средний уровень образования.

Содержание образовательной области "Язык и литература" реализуется в учебных предметах: "Казахский язык", "Казахская литература" для классов с казахским языком обучения, "Русский язык", "Русская литература" для классов с русским языком обучения; "Казахский язык и литература" для классов с русским языком обучения, "Русский язык и литература" для классов с казахским языком обучения; "Иностранный язык". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 - 9 классах с казахским языком обучения – 55 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 60 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Математика и информатика" реализовалось в учебных предметах "Математика", "Алгебра", "Геометрия", "Информатика". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 30 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Естествознание" реализовалось в учебных предметах "Естествознание", "Физика", "Химия", "Биология", "География". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 27 часов общая недельная нагрузка.

Содержание учебных предметов образовательной области "Человек и общество" реализовалось в учебных предметах "История Казахстана", "Всемирная история", "Основы права". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 16 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Технология и искусство" реализовалось в учебных предметах "Музыка", "Художественный труд". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 9 часов общая недельная нагрузка.

Содержание образовательной области "Физическая культура" реализовалось в учебном предмете "Физическая культура". Количество часов инвариативного компонента составляет:

5 – 9 классы с казахским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка

5 – 9 классы с русским языком обучения – 15 часов общая недельная нагрузка.

Общий средний уровень образования.

10-11 классы с казахским языком обучения – естественно- математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

10-11 классы с русским языком обучения – естественно – математическое направление. Количество общей недельной нагрузки составляет 34 часа.

Количество часов для освоения базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента выполнено в полном объёме согласно РУП школы и фактически (инвариант), данные в электронной базе «Кунделік».

3) реализация воспитательной работы, направленной на решение вопросов познания и освоения обучающимися субъективно новых знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей

Система воспитательной работы нашей школы регламентирована на основе следующих нормативно-правовых документов:

- 1) Конвенция ООН о правах ребенка;
- 2) Конституция Республики Казахстан;
- 3) Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года;
- 4) Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
- 5) Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
- 6) Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
- 7) Государственная программа развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года №988;
- 8) Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру», утвержденные приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15 апреля 2019 года № 145.
- 9) Концептуальные основы развития краеведения в Республике Казахстан, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 1 октября 2018 года, № 525
- 11) Проект «Құндылықтарға негізделген білім беру» на 2020-2025 годы, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Казахстан от 12.06.2020, № 248.
- 12) Концептуальные основы воспитания личности в системе непрерывного образования.

В 2021-2022 учебном году школа работала над воспитательной проблемой «Воспитание и развитие свободной, талантливой, физически здоровой личности, готовой к сознательной трудовой деятельности и нравственному поведению через современные педагогические технологии». Основной идеей этого года было создание в школе условий для гармоничного и полноценного развития личности ученика и учителя.

Цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания, а именно:

- I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание
- II направление: Духовно-нравственное воспитание
- III направление: Национальное воспитание
- IV направление: Семейное воспитание
- V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- VII направление :Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;

- УІІІ направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Внедрялись новые информационные технологии, дети учились создавать видеоролики, челленджи, работать через платформу ЗУМ.

Достижения учащихся:

- Диплом 3 степени в районном конкурсе «Алтын жүректі аналарға», ученик 2 класса Ануварбеков Батырбек.
- 1 место в районном творческом конкурсе «Тарихтың таңбасы ою өрнек» ученица 9 класса Байжуманова Надежда.
- Диплом 1 степени в районном конкурсе «Алтын жүректі аналарға», ученик 3 класса Вурсатьев Александр.
- Диплом 2 степени в районном конкурсе «Алтын жүректі аналарға», ученик 3 класса Пахандрин Максим.
- Диплом 3 степени в районном конкурсе «Анаманың күлкісінен мейірімді ештеңе жоқ», ученик 1 класса Раисов Моисей.
- Диплом 3 степени в районном конкурсе «Анаманың күлкісінен мейірімді ештеңе жоқ», воспитанница предшколы Раисова Есфирь.
- Диплом 2 степени в районном конкурсе «Алтын жүректі аналарға», ученик 2 класса Сембай Аружан.
- 3 место в областном конкурсе «Ақберен» по написанию эссе, ученица 10 класса Аспандияр Аяжан.
- 1 место ученица 10 класса Жукан Русия, в областном конкурсе рисунков «Мәңгілік ел».
- Диплом 3 степени в областной олимпиаде «Өлкетану», ученица 9 класса Коракова Меруерт.
- Диплом 3 степени в республиканском XXIII Абаевском чтении, ученица 9 класса Коракова Меруерт.
- 1 место в республиканском конкурсе «Ел тұтастығын сақтаған Рәміздер», ученица 10 класса Жукан Русия.

В 2022-2023 учебном году воспитательная работа в течение года была направлена на решение воспитательной проблемы «Формирование толерантных отношений через использование современных педагогических технологий в воспитательном процессе».

Воспитательная работа охватывала все направления Комплексной целевой программы воспитания:

- I направление: Казахстанский патриотизм, гражданское и правовое воспитание
- II направление: Духовно-нравственное воспитание
- III направление: Национальное воспитание
- IV направление: Семейное воспитание
- V направление: Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- VI направление: Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание
- VII направление: Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры;
- VIII направление: Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Активизировали работу дебатного клуба «Лидер» под руководством учителя английского языка Шнайдер С.А. Члены клуба - учащиеся 7-х классов участвовали на районной встрече дебатных клубов.

По школе функционировала работа с мальчиками и девочками. Клуб мальчиков «Арлан» - руководителя назначают приказом по школе в начале учебного года. Работа с девочками клуба «Қыз Жібек» ведется по авторской программе заместителя директора по воспитательной работе Жакуповой Е.Ш. Программа заняла 1 место в районном конкурсе авторских программ и внедряется в практику.

Работа над реализацией проекта «Читающая школа» ведется под руководством школьного библиотекаря Темиргалиевой А.М. по составленному плану. 20-минутное чтение проводится после уроков в библиотеке или в учебных кабинетах классными руководителями в начальном звене и учителями языковых дисциплин в старшем звене. Уже стало доброй традицией в школе проводить инсценировку сказок в начальных классах по прочитанным книжкам.

Достижения учащихся

- Диплом 3 степени в творческом конкурсе «Безграничное творчество» ученица 6 класса Абуова Валерия.
- 3 место в районном соревновании «Жас Ұлан 2022» по «Стрельба из пневмотического ружья» ученик 11 класса Мухамедьян Алибек.
- 3 место в районном соревновании «33 ление Вывода войск из Авганистана» по прессу ученица 8 класса Турбан Вероника.
- Диплом 1 степени в творческом конкурсе «Безграничное творчество» ученик 5 класса Борисенко Владислав.
- Диплом 2 степени в творческом конкурсе «Безграничное творчество» ученик 4 класса Винтер Артем.
- 1 место в районном осеннем кроссе среди 5-6 классов ученица 6 класса Горбунова Карина.
- Диплом 3 степени в конкурсе выставок «Тоқыма бұйымдарын дайындау» ученик 8 класса Жаубасаров Расул.
- Диплом 3 степени в районном конкурсе чтецов ученица 6 класса Жаксыбеккызы Аяжан.
- Диплом 2 степени в творческом конкурсе «Безграничное творчество» ученица 2 класса Жумаш Дильназ.
- Диплом 1 степени в творческом конкурсе «Ағашты, сүйекті, теріні өңдеу» ученица 2 класса Таворская Ирина.
- Диплом 1 степени в конкурсе выставок «Тоқыма бұйымдарын дайындау» ученица 8 класса Кулибанова Карина.
- Диплом 1 степени в районном конкурсе чтецов ученица 10 класса Коракова Меруерт
- 1 место в районном легкоатлетическом кроссе среди 9-11 классов ученик 9 класса Лопатин Денис.
- Диплом 2 степени в творческом конкурсе «Ұлттық ою өрнегі бар халықтық киім үлгісін жасау» ученица 9 класса Филимонова Виктория.
- 1 место в районном легкоатлетическом кроссе среди 5-6 классов ученик 5 класса Чикунов Артем.
- Диплом 1 степени в творческом конкурсе «Безграничное творчество» ученик 2 класса Юрченко Максим.
- 3 место в областном легкоатлетическом кроссе среди учащихся 5-6 классов ученица 6 класса Абуова Валерия.
- 2 место в областном соревновании по гандболу ученица 5 класса Баяндинова Карина.
- 2 место в областном соревновании по гандболу ученица 5 класса Бейсекенова Альмира.
- 2 место в областном соревновании по гандболу ученица 5 класса Мусаева Гозаль.
- 2 место в областном соревновании по гандболу ученица 5 класса Терентьева Анастасия.
- 3 место в областном легкоатлетическом кроссе среди учащихся 5-6 классов ученица 6 класса Горбунова Карина.

В 2023-2024 учебном году воспитательная работа была направлена на решение воспитательной проблемы «Использование современных педагогических технологий с целью повышения уровня воспитанности в связи с модернизацией учебно-воспитательного процесса».

Воспитательная работа в 2023-2024 учебном году основывается на 3 ценностях:

1 ценность: Национальный интерес.

- Участие в укреплении государственности Казахстана;
- Готовность служить национальным интересам Казахстана;
- Служение во благо общества;
- Активно способствовать формированию Казахстанского имиджа;
- Быть готовым обеспечить безопасность Казахстана;
- Бережно относиться к национальному наследию;
- Прославлять национальную культуру;
- Расширять сферы применения казахского языка;

Ожидаемый результат:

- Патриот, чувство гордости за свою Родину;
- Уважает государственную символику – Ценит историю страны;
- Гордится национальным наследием и культурой;
- Имеет представление о правовой и экологической культурах;

2 ценность: Совесть.

- Поддерживать принцип академической честности;
- Соблюдать моральные нормы;
- Уважать честный труд;
- Уметь принимать решения и формировать чувство ответственности;
- Быть верным своим словам и делам;
- Проявлять доброту и уважение по отношению к друзьям, одноклассникам, членам семьи;
- Чувствовать себя ответственным перед семьей, классом, школой, обществом, страной.

Ожидаемый результат:

- Ценит честность, справедливость и порядочность;
- Трудолюбивый, сохраняет верность своему слову, ответственный за свои действия и поступки;
- Он любит и принимает заботу своих родителей;
- Он уважает своих друзей и одноклассников и умеет им сопереживать;
- Поддерживает младших и почитает старших.

3 ценность: Стремление.

- Учится критически и творчески мыслить;
- Имеет стремление к общению, к труду и саморазвитию;
- Продвигать технологические и цифровые навыки;
- Уметь развиваться индивидуально и в команде;
- Уметь устанавливать правильные отношения;
- Быть физически активным;
- Эффективно планировать время и собственные ресурсы.

Ожидаемый результат:

- Поддерживает гармонию души и чистоту тела;
- Выявляет свои стремления к обучению, труду и саморазвитию;
- Сохраняет окружающую среду в чистоте;
- Имеет достижения в информационной, медийной и финансовой грамотности;

Работа реализуется в рамках Концептуальных основ воспитания личности, базовой идеей которого признается национальный образ гармонично развитого человека, воплощенный в духовном наследии Абая «Толық адам». Особое внимание уделяется подготовке и празднованию юбилейных дат: 150-летия Ахмета Байтурсынулы, 100-летия Розы Баглановой, 355-летия Казыбек би, 125-летию Мухтара Ауэзова, 110-летию Динмухамеда Кунаева, а также 30-летию принятия государственных символов Казахстана. В рамках внеучебной деятельности реализуются следующие проекты:

- 1) «Семья – школа» - проводятся работа с родителями, «День открытых дверей», совместные конкурсы, экскурсии.
- 2) «Читающая школа» - конкурсы чтецов, инсценировки, букроссинг.
- 3) «Еңбек – елдің мұраты» - выставки поделок на праздники, встречи с ветеранами труда.
- 4) «Экологическая культура с малых лет» - организация субботников, акции.

- 5) «Қоғамға қызмет» - организация волонтерского движения по школе.
- 6) «Организация психологической службы и школьных служб примирения».

С целью реализации воспитательных задач по трем ценностям проводятся различные мероприятия, например:

-по формированию казахстанского патриотизма проводились встречи с интересными людьми, урок мужества под руководством учителя НВТП Джексенбаева Н.М. Самый любимый праздник детей, который стал доброй традицией школы и каждый год проходит с большим интересом - это фестиваль Дружбы народов ко дню Единства народов.

По духовно-нравственному воспитанию часто проводятся беседы, конкурсы между классами. Тематические классные часы по юбилейным датам вызывает живой интерес у учащихся, в режиме оффлайн легче проводить и заинтересовать детей. Начали работу волонтерское движение, но работа требует ещё доработки, нужно разъяснять детям, что это не только материальная помощь людям.

-направление национального воспитания один из любимых мероприятий девочек школы. С удовольствием принимают в конкурсах, например «Ұлттық киім», «Көрісу» стал доброй традицией школы, ежегодно проводится в марте месяце.

-работа с родителями - один из важных направлений в семейном воспитании. Ежегодно в ноябре проводится День открытых дверей для родителей. Согласно утвержденному плану, общешкольное родительское собрание проводится 4 раза в год. По школе функционирует Совет бабушек, Совет отцов и Совет матерей из числа родителей учащихся. В этом году начали внедрять новый формат проведения работы с родителями. Это открытие центра педагогической поддержки родителей. С октября месяца были проведены 8 занятий, по возрастным категориям начальное звено (родители 1-4 классов), среднее звено (родители 5-8 классов), старшее звено (родители 9-11 классов). Пока стоит над этим ещё поработать, родители стеснительные, непривычно выступать перед аудиторией, привыкли только быть в роли слушателей. Планируем активизировать работу в данном направлении.

-работа по экологическому и трудовому воспитанию очень хорошо получается у учителей художественного труда. Организуют выставки поделок из бросового материала, из природных материалов, конкурсы макетов. Ежегодно осенью проводится выставка «Необычное из обычного» из овощей и фруктов, даже в период карантина, проводился в онлайн-режиме. На пришкольном участке выращивается ежегодно сорго, осенью собирают и делают веники для школы, таким образом приобщаем к общественно-полезному труду детей.

-в формировании поликультурной и художественно-эстетической направлениям проводятся массовые мероприятия на праздники, где активное участие обычно принимает Школьное Самоуправление - конкурс плакатов, рисунков, организация школьных дискотек по праздниках, челленджей, участие во флешмобе. Начальные классы организуют инсценировки в рамках проекта «Читающая школа».

-с целью развития интеллектуальной и информационной культуры, проводились дискуссии в старших классах, на тематических классных часах проводились викторины.

С целью создания пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни среди детей и реализации физического воспитания учителя физических культур проводят различные спортивные мероприятия и школьная медсестра совместно с классными руководителями проводят беседу. За истекший период организовано 5 встреч с сотрудниками здравоохранения, проведены беседы с девочками о ранней беременности.

На каждом празднике организуются спортивные мероприятия, национальные игры. В школе имеется большой спортзал, настольный теннис, детям есть, где заниматься спортом. Занятие спортом приносят свои результаты: призовые места в спортивных соревнованиях районного и областного уровней.

На сегодняшний день успешно ведется работа дебатного клуба «Лидеры» в составе 12 учащихся 8 классов, под руководством учителя английского языка Шнайдер С.А., остаётся вывести работу клуба на районный и областной уровень. Члены дебатного клуба могут высказывать, доказывать, аргументировать свои мнения по определенным вопросам.

Новый состав Школьного Парламента начал работу в текущем учебном году. На общешкольном Выборе президентом Школьного Парламента, путём тайного голосования, выбрали ученицу 11 класса Коракова Меруерт. Структура Парламента состоит из 8 фракции.

Достижения учащихся:

- Диплом 1 степени в районном соревновании по Президентскому многоборью среди девочек 2009 – 2010 гг. Ученица 7 класса Горбунова Карина
- Диплом 1 степени по шахматам в районном соревновании ученица 10 класса Кабдылманова Айгерим.
- Диплом 2 степени в районном соревновании по Президентскому многоборью среди девочек ученица 5 класса Раисова Рахиль.
- Диплом 2 степени в районном соревновании по Президентскому многоборью среди девочек ученица 9 класса Турбан Вероника.
- 3 место в областной олимпиаде по гуманитарным предметам ученица 11 класса Коракова Меруерт.
- Грамота за участие в Республиканском конкурсе рисунков ученица 9 класса Кулибанова Карина.

Анализируя проделанную работу за последние три года, можно сделать вывод, что запланированные мероприятия удалось реализовать полностью, хотелось бы отметить положительные моменты работы в году:

- снижение количества и отсутствие тяжести правонарушений среди учащихся, нарушений Устава школы;
- большой интерес и желание детей в участии в спортивных мероприятиях, акциях;
- разнообразие форм проведения мероприятий в усвоении информационных технологии.

За 2023-2024 учебный год активизировалась работа по проекту «Читающая школа», работа дебатного движения.

Проблема над которой надо ещё поработать – активизация работы Школьного Парламента по фракциям. Новый состав парламента ведет работу первый год и только начинают вникать в свои обязанности, за каждым закреплён тьютор из числа педагогов школы.

Результат воспитательной работы школы - это воспитанность учащихся. Уровень воспитанности учащихся оценивался по 3-бальной шкале: высокий уровень воспитанности, средний, низкий. Из графика видно, что школа за последний год имеет неплохой показатель 80%, по сравнению с предыдущим годом.

Сравнительный анализ уровня воспитанности учащихся

Классы	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1-11 кл	77%	74%	80%

В результате вовлечения учащихся в разнообразные воспитательные мероприятия, повысился процент уровня воспитанности детей. Это говорит об эффективности проводимых воспитательных мероприятий в школе. Мероприятия, проводимые в школе, освещены в соцсетях .

4)организация разнообразных форм внеурочной деятельности в совокупности, обеспечивающей реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся

В 2021-2022 учебном году в школе функционировали кружки на общественных началах. Решением педагогического совета №1 от 28.08.21г. определялись направление кружковых занятий и назначались руководители из числа педагогов школы.

- Спортивные кружки:
Баскетбол, волейбол, футбол, тоғыз-құмалақ, шашки и шахматы – степень охвата детей по школе составляет 80%.
- Кружки для развития творческих способностей:

Библиотечный проект «Читающая школа».

В 2022-2023 учебном году решением педагогического совета №1 от 27.08.22 г. были определены следующие секции: Баскетбол, Волейбол, Футбол, Теннис, Тоғыз-құмалақ, кружки на общественных началах: правовой кружок «Адал Ұрпақ». Степень охвата детей по школе составляет 85%.

В 2023-2024 учебном году решением педагогического совета №1 от 26.08.23г. были определены спортивные кружки: Волейбол, Футбол, настольный теннис, «Тоғызқұмалақ», шашки и шахматы. Творческие кружки - Правовой кружок «Адал Ұрпақ», «Юный Инспектор Дорожного Движения». Степень охвата составляет 87%

Занятия в кружках, в спортивных секциях приносит хорошие результаты.

За 2021-2022,2022-2023,2023-2024 учебные годы учащиеся школы по результатам спартакиады и гимназиады занимают первое место в рейтинге школ района.

5) реализация профильного обучения с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся (углубленный и стандартный уровни обучения)

Работу школы по профильному обучению начали с согласования административных решений с желанием и запросами родителей учащихся и самих школьников. Комплексным ориентиром для родителей является подготовка детей к поступлению в вуз. После анализа родительских ожиданий в отношении будущего детей, проводились диагностики детей. Модель профильного обучения включает в себя три блока: предпрофильная подготовка (кружки, факультативы, курсы по выбору), профильное обучение (профильные классы), профориентационная работа (индивидуальные консультации).

За 2021-2022 учебный год, с целью выработки у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, провели мероприятие - встречу с выпускными 9,11 классами. Пригласен выпускник Медицинского университета «Астана» Кунанбаев Нурлан Кабдурахитович. Также систематически организовывали экскурсии в колледжи и ВУЗы Павлодарской области.

За 2022-2023 учебный год провели фестиваль профессии «Все профессии хороши, выбирай на вкус», где дети 9,11 классов предоставляли информацию о профессиях в селе и в городе. За истекший год проведено 6 открытых классных часов в выпускных классах, состоялась 4 встречи с представителями колледжей.

В 2023-2024 учебном году ввели штат профориентатора в школу. Она начала активную работу по профориентационной работе. Оформлен стенд по профориентации, составлен план работы. В младшем звене проводился конкурс рисунков на темы: «Профессия моих родителей», «Моя будущая профессия». В среднем звене среди 5-8 классов проводятся классные часы на тему: «В мире новых профессии», «Профессия моей мечты»

В старшем звене с 9 по 11 классы идут активные работы по выявлению склонностей детей на определенный вид деятельности. В 9 классах проводилась Тренинг игра «Человек-профессия» и викторина «Угадай профессию». Часто проводятся беседы на темы: «Топ 100 - востребованные профессии», «Моя будущая профессия». Проводятся круглые столы, читаются доклады на соответствующие темы о профессиях. Конкурс презентации среди учащихся 9-11 классов на тему «Мир профессии», где ученики смогли показать, какие же профессии востребованы в нашем современном мире.

б) организация учебного процесса с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся:

В соответствии с Законом РК «Об образовании» каждый ребенок имеет право на получение образования. Детям с особыми образовательными потребностями оказывается психолого-педагогическая помощь, поддержка для достижения социального и личного благополучия через доступное обучение и воспитание. Инклюзивная практика реализуется в

общеобразовательном учреждении ПСОШ№2 созданы условия для реализации доступного и личностно- ориентированного образования детей с различными образовательными потребностями.

В соответствии с планом внутришкольного контроля проводится организация индивидуального обучения на дому. В ходе организации отслеживался вопрос обеспечения образования индивидуального обучения на дому.

Основными задачами организации индивидуального обучения являются:

- обеспечение щадящего режима проведения занятий;
- реализация программ с учетом характера течения заболевания.

На начало учебного года школой составляется список детей-инвалидов.

Статистические данные о количестве учащихся с ООП с 2021 по 2024гг

Год	Учащиеся с ООП	Инвалидность	Нарушение зрения	Соматика	ЗПР
2021-2022	11	2		-	11
2022-2023	14	4	1	-	10
2023-2024	9	2	1	-	5

Статистические данные о количестве учащихся инвалидов с 2021 по 2024гг

Год	Инвалидность	Нарушение зрения
2021-2022	2	
2022-2023	4	1
2023-2024	5	1

На основании заключения ВКК и заявления родителей, учащиеся переводятся на индивидуальное обучение на дому.

Составляется индивидуальный рабочий план, согласованный с главным специалистом районного отдела образования, и утвержденный директором школы. Индивидуально на ученика составляется расписание, согласованное с родителями учащегося, и утвержденное директором школы.

Уроки проходят в соответствии с расписанием, все данные вносятся в электронный журнал «Кунделик».

Родителям детей, обучающихся индивидуально, обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса.

Вопросы по организации и контролю обучения на дому, рассматриваются на совещаниях при директоре, Педагогическом совете и Методическом совете.

Школа создает все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

В 2021-2022 учебном году в школе не было детей, обучающихся на дому

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано обучение на дому 2 учащимся по заключению ВКК, что составляет 0,01 % от общего количества детей.

В 2023-2024 учебном году в школе было организовано обучение на дому 3 учащимся по заключению ВКК, что составляет 0,015 % от общего количества детей.

В 2021-2022 учебном году в школе не было детей, обучающихся на дому

В 2022-2023 учебном году в школе было организовано обучение на дому 1 учащегося, что составляет, а с 09.01.2023 г. добавился еще один ученик и в общем их стало -2 по заключению ПМПК, что составляет 0,015 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ПМПК
1	Романов Денис Дмитриевич	Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 1 уровня. Тяжелое нарушение интеллекта. Обучение по специальной учебной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта.
2	Борисенко Владислав Геннадьевич	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общеобразовательной школы

В 2023-2024 учебном году в школе было организовано обучение на дому 2 учащимся, что составляет 0,01%, а с 08.01.2024 г. 3 учащимся по заключению ПМПК, что составляет 0,015 % от общего количества детей:

№	ФИО учащихся (ОНД)	Заключение ПМПК
1	Темиров Кайсар Куанышевич	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Обучение по специальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта.
2	Романов Денис Дмитриевич	Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 1 уровня. Тяжелое нарушение интеллекта. Обучение по специальной учебной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта.
3	Борисенко Владислав Геннадьевич	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общеобразовательной школы

Коррекционно-психологическая поддержка также оказывается учащимся, подлежащим инклюзивному обучению.

В 2021-2022 учебном году - 12 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 0,06 % от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Винтер Виолетта Александровна	2 «Б»	№ 5019 от 10.06.21	Задержка психического развития
2	Крафт Эдуард Давыдович	6 «Б»	№5024 от 10.06.21	Задержка психического развития
3	Лепилин Александр Николаевич	5 «Б»	№ 5023 от 10.06.21	Задержка психического развития
4	Абуова Валерия Владимировна	5 «Б»	№ 1223 от 05.06.20	Задержка психического развития
5	Шилойникова Кира Игоревна	3 «Б»	№ 5020 от 10.06.21	Задержка психического развития
6	Абуова Ясмينا Тулегеновна	3 «Б»	№ 4042 от 25.08.20	Задержка психического развития

7	Пудовкина Милена Павловна	3 «Б»	№5025 от 10.06.21	Задержка психического развития
8	Винтер Артем Александрович	3 «Б»	№5018 от 10.06.21	Задержка психического развития
9	Шилойников Виталий Игоревич	8 «Б»	№5021 от 10.06.21	Задержка психического развития
10	Юрченко Максим Юрьевич	1 «Б»	№5017 от 10.06.21	Задержка психического развития
11	Жұмаш Дильназ Айдарханқызы	1 «Б»	№5016 от 10.06.21	Задержка психического развития

В 2022-2023 учебном году - 14 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 0,07% от общего количества детей:

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Винтер Виолетта Александровна	3 «Б»	№5018 от 10.06.21	Задержка психического развития
2	Крафт Эдуард Давыдович	7 «Б»	№ 5024 от 10.06.21	Задержка психического развития
3	Лепилин Александр Николаевич	6 «Б»	№ 5023 от 10.06.21	Задержка психического развития
4	Абуова Валерия Владимировна	6 «Б»	№ 1223 от 05.06.20	Задержка психического развития
5	Шилойникова Кира Игоревна	4 «Б»	№5020 от 10.06.21	Задержка психического развития
6	Абуова Ясмينا Тулегеновна	4 «Б»	№ 4042 от 25.08.20	Задержка психического развития
7	Пудовкина Милена Павловна	4 «Б»	№ 5025 от 10.06.21	Задержка психического развития
8	Винтер Артем Александрович	4 «Б»	№5019 от 10.06.21	Задержка психического развития
9	Шилойников Виталий Игоревич	9 «Б»	№7343 от 18.04.23г.	Задержка психического развития
10	Пудовкина Рита Павловна	3 «Б»	№7345 от 18.04.23г.	Задержка психического развития
11	Юрченко Максим Юрьевич	2 «Б»	№ 5017 от 10.06.21	Задержка психического развития
12	Жұмаш Дильназ Айдарханқызы	2 «Б»	№ 7344 от 18.04.23	Задержка психического развития
13	Романов Герман Сергеевич	2 «Б»	№7346 от 18.04.23 г.	Выраженная задержка психического развития. Легкое нарушение интеллекта. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального

				образования/основного среднего образования в условиях общего класса общеобразовательной школы
14	Борисенко Владислав Геннадьевич	5 «Б»	№ 7444 от 10.05.23	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общеобразовательной школы

В 2023-2024 учебном году - 9 учащихся по заключению ПМПК, что составляет 0,05 % от общего количества детей. Наблюдается отрицательная динамика (– 5)

№	Ф. И. уч-ся	Класс	Заключение №	Заключение
1	Крафт Эдуард Давыдович	8«Б»	№ 5024 от 10.06.21	Задержка психического развития
2	Абуова Валерия Владимировна	7 «Б»	№8452 от 11.03.24	Легкое нарушение интеллекта
3	Шилойникова Кира Игоревна	5«Б»	№5020 от 10.06.21	Задержка психического развития
4	Пудовкина Милена Павловна	5«Б»	№ 8453 от 11.03.24 г.	Задержка психического развития
5	Юрченко Максим Юрьевич	3 «Б»	№ 5017 от 10.06.21	Задержка психического развития
6	Пудовкина Рита Павловна	3 «Б»	№ 7345 от 18.04.23	Задержка психического развития
7	Борисенко Владислав Геннадьевич	6 «Б»	№ 7444 от 10.05.23	Нарушение зрения: слабовидящий ребенок. Обучение по адаптированной общеобразовательной учебной программе начального образования/основного среднего образования в условиях общеобразовательной школы
8	Романов Денис Дмитриевич	5 «Б»	№ 7757 от 15.08.23	Умеренное нарушение интеллекта. Общее недоразвитие речи 1 уровня. Тяжелое нарушение интеллекта? Обучение по специальной учебной программе для детей с умеренным нарушением интеллекта.
9	Темиров Кайсар Куанышевич	2 «А»	№ 8225 от 04.12.23	Легкое нарушение интеллекта. Нарушение поведения. Обучение по специальной учебной программе для детей с легким нарушением интеллекта.

**7) реализация курсов по выбору и факультативов вариативного компонента, осуществляемого в соответствии с ТУП
2021-2022 учебный год**

Расширение и углублений знаний детей по предметам происходит за счет вариативной учебной нагрузки. Интересы учащихся начальных классов направлены на расширение знаний по математике, литературе, грамотного красивого письма. Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

Занятия по выбору (в классах с казахским языком обучения):

1. Қызықты әлем /4 А класс/

2 Жас эколог /2-3 А классы/

Часы вариативного компонента 5-9 классов с русским языком обучения.

1. Добропорядочность и этика / 5 Б класс/

2. Экология / 6 Б класс/

3. Эмоциональный интеллект и критическое мышление / 7 Б класс/

4. Медиаграмотность / 8 Б класс/

5. Светскость и основы религиоведения / 9 Б класс/

В классах с казахским языком обучения выбраны элективные курсы:

1. Парасаттылық және әдеп / 5-6 А классы/

2. Эмоционалды интеллект және сыни ойлау / 7-8 А классы/

3. Зайырлылық және дінтану негіздері /9 А класс/

Индивидуальные и групповые занятия развивающего характера (в классах с казахским языком обучения):

1.Entertaining biology in English / 5-6 А классы/

2. In the world of biology / 7-8 А классы/

1. Абайтану /9 А класс/

10- класс предмет по выбору.

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был выбран курс по выбору :

Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые выбрали учащиеся 10 класса с государственным языком обучения для будущей профессии, это биология и физика.

Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»

Элективные курсы:

1. Физика және Қазақстан энергетикасы

2. Молекулалық физика

3.Физика есеп шығару тәсілдері

Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые выбрали учащиеся 10 класса с русским языком обучения для будущей профессии, это биология и география.

Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»

Элективные курсы:

1.Технология создания мультимедиа

2.Основные вопросы информатики

Часы вариативного компонента 11-класс.

Главной особенностью обучения в 11-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был продолжен курс по выбору:

Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые продолжили учащиеся 11 класса с русским языком обучения для будущей профессии - физика и география.

Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»

Элективные курсы:

1. Избранные вопросы информатики
2. Основы протеймики

2022-2023 учебный год

Учитывая переход образовательного процесса на обновленное содержание школьного образования, желания детей начальных классов развивать логическое мышление через усложненные и занимательные задачи; развивать речевые навыки казахского, русского языков часы ученического компонента предусматривают следующие предметы.

Часы вариативного компонента 1-4 классов:

(в классах с казахским языком обучения):

С целью привития интереса к науке введены групповые занятия развивающего характера:

- « Логика әлемі » / 1 А класс /
- « Математика және логика » / 2-3 А классы /
- « Ғажайып математика » /4 А класс/

Целью данных курсов является формирование у учащихся потребности в систематическом, самостоятельном пополнении знаний по различным отраслям науки.

3. Часы вариативного компонента 5-9 классов.

В 2021-2022 учебном году за счет часов вариативного компонента выбран курс «Глобальные компетенции», которые способствуют формированию у обучающихся навыков 21 века. В связи с этим,

в классах с русским языком обучения выбраны курсы по выбору:

1.«Добропорядочность и этика» (5 Б классы). Курс «Добропорядочность и этика» позволяет развивать такие качества личности, как порядочность, доброжелательность, академическая честность, толерантность, ответственность за свои действия и поступки, готовность и умение работать в коллективе.

2.«Экология» (6 Б классы). Данный курс знакомит обучающихся с основными закономерностями экологии, формирует позитивное, бережное отношение к своему здоровью, окружающим людям природе, умение рационального использования и экономии электроэнергии, воды, включает материал по экологии действий.

3.«Эмоциональный интеллект и критическое мышление» (7 Б классы), включает теоретические и практические аспекты развития навыков критического восприятия информации, коммуникативных навыков, принятия правильных решений, эмоциональной грамотности, формирование практических навыков по тайм-менеджменту, распределению финансов, планированию.

4.«Медиаграмотность» (8 Б классы) научит обучающихся работать с информацией, оценивать, анализировать материалы, распознавать дезинформацию и пропаганду. Включает модуль кибербезопасности.

В 9-х классах выбран курс «Светскость и основы религиоведения» (9 Б классы), который направлен на формирование правовой и религиозной грамотности, воспитание у обучающихся чувства гражданской ответственности на основе этнокультурного и межрелигиозного согласия.

В классах с казахским языком обучения выбраны:

-«Парасаттылық және әдеп» (5А класс), «Экология» (6 А класс), «Эмоционалды интеллект» (7 А класс), «Медиасауаттылық» (8 А классы), Зайырлылық және дінтану негіздері (9 А классы)

-«Парасаттылық және әдеп» курсы білім алушылардың бойында әдептілік, ізгі-ниеттілік, адалдық, толеранттылық іс-әрекеттер нежауап кершілік, ұжымда жұмыс істей білу ісияқты жеке қасиеттер дідамы туғам үмкіндік береді.

-«Экология» курсы білім алушыларды экология ның негізгі заңдылық тарыментаныстырады, өз денсаулығына ,айналасындағы адамдарға және табиғатқа позитивті, ұқыпты қараудыүйретеді.

-«Эмоционалды интеллект және сыни ойлау» курсы ақпаратты сыни қабылдау дағдыларын, коммуникативтік дағдыларын, дұрыс шешім қабылдауды, эмоционалды сауаттылықты дамытудың теориялық және практикалық аспектілерін қамтиды

-«Медиасауаттылық» курсы білім алушыларды ақпаратпен жұмыс істеуге, материалдарды бағалауға, талдауға, жалған мәліметпен насихатты ажырата білуге үйретеді.

-«Зайырлылық және дінтану негіздері» курсы оқу құқықтық және діни сауаттылықты қалыптастыруға, білім алушыларда этномәдени және дінаралық келісім негізінде азаматтық жауапкершілік сезімін тәрбиелеуге бағытталған.

Старшее звено – 10-11 классы

Класс с казахским языком обучения выбрал естественно – математическое направление. 10- класс предмет по выбору.

Главной особенностью обучения в 10-м классе является ориентация обучающегося на четкую профилизацию, будущую профессию. Поэтому был выбран курс по выбору :

Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые выбрали учащиеся 10 класса с государственным языком обучения для будущей профессии - это биология и химия.

Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»

Элективные курсы:

- 1.Жалпы физика
- 2.Глобальные компетенции

Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые выбрали учащиеся 10 класса с русским языком обучения для будущей профессии- это физика и география.

Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»

Элективные курсы:

- 1 Глобальные компетенции

Часы вариативного компонента 11 класс

Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые выбрали учащиеся 11 класса с государственным языком обучения для будущей профессии - это физика и биология.

Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»

Элективные курсы:

- 1.Жалпы физика
- 2.Глобальные компетенции

Углубленный уровень включает в себя два предмета, в соответствии с предметами, которые выбрали учащиеся 11 класса с русским языком обучения для будущей профессии- это биология и география.

Стандартный уровень включает в себя предмет «Основы предпринимательства и бизнеса»

Элективные курсы:

- 1 Глобальные компетенции

Глобальные компетенции или курсы по выбору ориентированы на профильное обучение: изучая «Основы предпринимательства и бизнеса» (11класс), обучающиеся получают базовые знания по основам предпринимательства, финансовой грамотности, экономики, менеджмента, маркетинга, приобретут навыки предпринимательского мышления, необходимые для самостоятельной деятельности в современных рыночных условиях.

2023-224 учебный год:

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с казахским языком обучения уровня начального образования составляет:

в 1 А классе – 1 час и выделен на занятия «Қөркем жазу»;
во 2 А классе – 2 часа и выделены на занятия «Қызықты математика» и «Қызықты грамматика»;

в 3 А классе – 1 час, выделен на занятия «Қызықты грамматика»;

в 4 А классе – 1 час, выделен на занятия «Логика әлемі».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента в классах с русским языком обучения уровня начального образования составляет:

во 2 Б классе – 1 час и выделен на занятия «В мире цифр и знаков».

В 5-9 классах часы вариативного компонента в классах с казахским и русским языками обучения отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции».

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно - математическому направлению с казахским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 2 часа; в 11 классе – 2 часа.

Общий объем недельной учебной нагрузки вариативного компонента по естественно - математическому направлению с русским языком обучения уровня общего среднего образования составляет: в 10 классе – 1 час; в 11 классе – 1 час. Часы отводятся на изучение курса «Глобальные компетенции»

Курсы по выбору

№	Тема	Класс	Час	Ф. И. О учителя
1	Жаһандық құзыреттілік	5А	0,5	Рахметов А.А.
2	Глобальные компетенции	5Б	0,5	Рахметов А.А.
3	Жаһандық құзыреттілік	6А	0,5	Рахметов А.А.
4	Глобальные компетенции	6Б	0,5	Рахметов А.А.
5	Жаһандық құзыреттілік	7А	0,5	Рахметов А.А.
6	Глобальные компетенции	7Б	0,5	Рахметов А.А.
7	Жаһандық құзыреттілік	8А	0,5	Рахметов А.А.
8	Глобальные компетенции	8Б	0,5	Рахметов А.А.
9	Жаһандық құзыреттілік	9А	1	Тағай А
10	Глобальные компетенции	9Б	1	Сидоров В.Б.
11	Жаһандық құзыреттілік	10А	1	Рахметов А.А.
12	Глобальные компетенции	10Б	1	Рахметов А.А.
13	Жаһандық құзыреттілік	11А	1	Рахметов А.А.
14	Глобальные компетенции	11Б	1	Рахметов А.А.

Элективные курсы:

№	Тема	Класс	Ф. И. О учителя
1	Қөркем жазу	1 А	Егембердиева Э.А.
2	Қызықты математика	2 А	Беркеншеева К.Ш.
3	Қызықты грамматика	2 А	Егембердиева Э.А.
4	Қызықты грамматика	3 А	Егембердиева Э.А.
5	Логика әлемі	4 А	Дюсембаева А.Ш.
6	В мире цифр и знаков	2 Б	Абраева М.Б.
7	Жалпы физика	10 А	Аятова А.Ж.
8	Жалпы физика	11А	Аятова А.Ж.

8) изучение обязательного учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется во 1-4 классах в рамках учебного курса «Познание мира»; годовая учебная нагрузка во 1-3 классах 6 часов, в 4 классе в объеме 10 часов проводится учителями начальных классов.

В 5-9 классах обучение в рамках учебного курса «Физическая культура» реализуется учителями физической культуры с 15-часовой годовой учебной нагрузкой.

Содержание учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах реализуется в рамках учебного курса «Начальная военная и технологическая подготовка» с годовой учебной нагрузкой 12 часов преподавателем –организатором начальной военной технологической подготовки. Занятия по основам безопасности жизнедеятельности являются обязательными и проводятся в учебное время.

2021-2022 учебный год - приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования

В целях обеспечения безопасности детей в школе на территории образования, внутри здания установлены 52 видеорекамеры. из них 44 внутренние, 8 наружные, имеется тревожная кнопка, подключенная к ЦОУ. Приказом директора школы в целях обеспечения безопасности ребенка создано дежурство учителей, организованы меры по недопущению явки посторонних лиц на территорию обучения школы. Введен журнал регистрации посетителей. Разработан план мероприятий по обеспечению безопасности детей, ежегодно проводится республиканская акция "Безопасная школа". Проводятся классные часы по общей безопасности, на первом этаже в фойе школы вывешены «телефоны доверия» - 111, «ящики доверия» для детей и подростков. Ежегодно проводится разъяснительная работа среди родителей, педагогов и учащихся о безопасности, профилактические беседы буллинга в сети WhatsApp, интернета. Ежемесячно проводятся учебные тренировки по ЧС с учащимися и работниками школы.

9) реализация обязательного учебного курса «Правила дорожного движения»

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» на основе государственного общеобязательного стандарта образования всех уровней образования:

2021-2022 учебный год - приказ МОН РК от 31 октября 2018 года № 604, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

2022-2023 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

2023-2024 учебный год - приказ Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348 Государственный общеобязательный стандарт основного среднего образования, ведется из расчета классных часов в объеме 6 часов в 1-4 классах и 10 часов в 5-8 классах за счет классных часов в каждом классе классными руководителями.

В целях пропаганды изучения правил дорожного движения среди школьников создан отряд «Юный Инспектор Движения» среди учащихся 6-7 классов, руководитель группы Тишкин В.И. назначается приказом по школе в начале учебного года. Разрабатываются планы и проводятся мероприятия по ознакомлению учащихся с правилами дорожного движения, дорожными знаками и обеспечению безопасности дорожного движения.

Школьная медсестра Долженко И.П. проводит лекцию на тему «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии». Ежегодный комплекс проводимых мероприятий включает акции со школьниками и их родителями, фотоконкурсы, видеопроказы, встречи с сотрудниками автомобильной инспекции в рамках закона, ролевые игры, викторины,

групповые конкурсы, флешмобы, пропаганда, распространение памяток. На протяжении многих лет ежегодно проводится внутришкольный смотр отрядов ЮИД среди учащихся 5-7 классов. Команда, занявшая первое место в школе, получает возможность представлять школу на районном конкурсе отрядов ЮИД. Со стороны классных руководителей в течение всего года на родительских собраниях и на классных часах проводились беседы о правилах движения на дороге. Классными руководителями совместно с родителями, разрабатывали маршрут ребенка «Дом – школа – дом» с целью безопасного передвижения детей.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся:

10) соответствие и соблюдение максимального объема недельной учебной нагрузки обучающихся:

11) соответствие и соблюдение общего объема учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП

12) соблюдение требований к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В соответствии с:

2021-2022	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604
2022-2023	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348
2023-2024	Государственный общеобязательный стандарт образования, утвержденный Министром просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348

соблюдается максимальный объем недельной нагрузки обучающихся. Общий объем учебной нагрузки обучающихся, включающий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются типовым учебным планом.

В классах с казахским языком обучения:

Сыныптар	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жыл		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	жалпы	инвар	вариат	жалпы
1-сынып	22,5	-	22,5	18,5	1	19,5	18,5	1	19,5
2-сынып	24	1	24	23	1	24	22	2	24
3-сынып	26	1	27	25	1	26	25	1	26
4-сынып	26	1	27	25	1	26	25	1	26
5-сынып	29	2	31	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5
6-сынып	29	2	31	28	0,5	28,5	28	0,5	28,5
7-сынып	32	2	34	31	0,5	31,5	31	0,5	31,5
8-сынып	33	2	35	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
9-сынып	34	2	36	33	1	34	33	1	34
10-сынып	27	8	35	26	7	33	28	6	34
11-сынып	-	-	-	26	7	33	28	6	34

Сынып комплекті	1-4 сынып-8 5-9 сынып-10 10-11 сынып-1 Барлығы-19	1-4 сынып-8 5-9 сынып- 10 10-11 сынып-2 Барлығы- 20	1-4 сынып-8 5-9 сынып-10 10-11 сынып -2 Барлығы-20
--------------------	--	--	---

В классах с русским языком обучения:

Классы	2021-2022 оқу жылы			2022-2023 оқу жылы			2023-2024 оқу жыл		
	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего	инвар	вариат	всего
1-класс	22,5	-	22,5	20,5	-	20,5	20,5	0	20,5
2- класс	25	-	25	24	-	24	23	1	24
3- класс	27	-	27	26	-	26	26	0	26
4-класс	28	-	28	27	-	27	27	0	27
5-класс	31	1	32	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
6-класс	31	1	32	29	0,5	29,5	29	0,5	29,5
7-класс	34	1	35	32	0,5	32,5	32	0,5	32,5
8-класс	34	1	35	33	0,5	33,5	33	0,5	33,5
9-класс	36	1	37	34	1	35	34	1	35
10-класс	28	7	35	27	6	33	29	5	34
11-класс	28	7	35	27	6	33	29	5	34
Класс комплекты	1-4 класс -8 5-9 класс -10 10-11 класс -2 Всего-20			1-4 класс -8 5-9 класс - 10 10-11 класс -2 Всего - 20			1-4 класс -8 5-9 класс -10 10-11 класс -2 Всего -20		

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся в начальной школе составляет не более 27 часов.

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне основного среднего образования составляет не более: в 5 классе – 29,5 часов, в 6 классе – 29,5 часов, в 7 классе – 32,5 часов, в 8 классе – 33,5 часов, в 9 классе-35 часов.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющий инвариантный и вариативный компоненты, а также недельная и годовая учебная нагрузка по классам устанавливаются ТУПом.

Недельная учебная нагрузка включает все виды учебной работы, определенные типовым учебным планом (инвариантный и вариативный компоненты)

Максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся на уровне общего среднего образования составляет в каждом классе не более 35 часов в неделю.

Соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования:

В 2021-2022 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604

В 2022-2023 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 31 октября 2018 года № 604

Деление класса на 2 группы при наполнении 20 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

- 1) по казахскому языку и литературе в классах с русским языком обучения;
- 2) по иностранному языку;

3) по информатике;

4) по художественному труду.

В 2023-2024 учебном году было организовано деление по классам в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом, утвержденного приказом Министра образования и науки РК от 3 августа 2022 года № 348

Деление класса на 2 группы при наполнении 24 и более обучающихся было организовано при проведении уроков:

1) по казахскому языку и литературе в 5 классе с русским языком обучения;

2) по иностранному языку в 5 классе;

3) по информатике в 5 классе;

4) по художественному труду в 5-9 классах.

Критерии к сроку обучения:

13) соблюдение требований к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней:

14) соблюдение требований к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году:

В школе соблюдены требования к срокам обучения, то есть требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующего уровня и требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в учебном году. Срок освоения общеобразовательной учебной программы начального образования согласно ГОСО – четыре года, срок освоения общеобразовательной учебной программы основного среднего образования – пять лет, срок освоения общеобразовательной учебной программы общего среднего образования – два года.

Выполнение государственных программ, их теоретической и практической части, проходит в соответствии с часами, отведенными реализуемыми программами на изучение отдельных тем.

Объем выполнения учебных часов по всем предметам школьной программы выполняется на 100%. В целях исключения неполного выполнения объема учебных часов и неполном прохождении программного материала методическим советом школы выносится решение о корректировке календарно – тематического планирования с целью оптимизации учебного материала и недопущения учебной перегрузки учащихся.

Продолжительность учебного года в 2021-2022, 2023-2024 учебных годах составила:

- в 1 классе – 33 учебных недели,
- во 2-11 классах-34 учебных недели.

Продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 30 дней. Каникулы предоставлялись три раза в учебном году – осенью, зимой и весной. Для обучающихся 1 класса в третьей четверти было предоставлено дополнительное время каникул продолжительностью одну неделю.

Продолжительность учебного года в 2022-2023 году составляет:

- в 1 классе – 35 учебных недели,
- во 2-11 классах-36 учебных недели.

Были изданы приказы об определении начала, продолжительности и каникулярных периодов 2021-2022, 2022-2023.2023-2024 гг.

5. Учебно-материальные активы:

1) Сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.)

2) Сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины),

наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями, наличие условий для проживания):

- Школа является коммунальным государственным учреждением на праве хозяйственного ведения, владеющим государственным имуществом. Материально-техническая база школы включает 1 корпус.
- Территория школы составляет 2,2981 га.
- Общая площадь здания школы составляет 2664,0 кв.м.
- В фонд школы входит 23 кабинета для проведения учебно-образовательного процесса.

Экспликация 1 этажа школы :

№ кабинета	Наименование кабинета	кв.м
1	Класс предшкольной подготовки	62,1
2	Коридор, рекреация ,фойе	148,3
3	Класс начальных классов	48,5
4	Класс начальных классов	49,4
5	Класс начальных классов	31,8
6	Кабинет истории	62,5
7	Кабинет труда для мальчиков	28,4
8	Конференц зал	64,0
9	Кабинет шахмат	23,1
10	Столовая	147,4
11	Спортивный зал	151,8
12	Кабинет учителей физкультуры	18,3

Экспликация 2 этажа школы

13	Кабинет НВПТ	51,2
14	Кабинет физики	67,2
15	Лаборатория	14,9
16	Кабинет IT	62,8
17	Кабинет математики	47,9
18	Кабинет казахского языка	49,7
19	Кабинет русского языка	49,4
20	Мультимедийный кабинет	50,6

21	Кабинет математики	46,7
22	Учительская	43,9
23	Коридор	119,2
	Экспликация 3 этажа школы	
24	Кабинет информатики, робототехники	63,0
25	Кабинет биологии, химии	67,5
26	лаборатория	14,7
27	Кабинет география	48,9
28	Кабинет русского языка	49,5
29	Кабинет английского языка	49,8
30	Кабинет истории	50,7
31	Кабинет начальных классов	22,9
32	Кабинет начальных классов	9,5
33	Кабинет художественного труда для девочек	20,8
34	Кабинет психолога и логопеда	21,7
35	Библиотека	49,7
36	Коридор , рекреация	207,0

В школе имеются кабинеты администрации, медсестры. На первом этаже расположены два санузла.

Ежегодно в весеннее-летний период ведется работа по озеленению и благоустройству двора школы (посадка деревьев, прополка и полив клумб с цветами на участке 200кв.м. В течение всего периода ведется работа по благоустройству территории школы фигурами животных и птиц из цемента и подручных материалов. На территории школы также имеется территория ,предусмотренная по теплицу.

Регулярно проводятся субботники по очистке прилегающего к школе территории. Весной проводим обработку хвойных деревьев. В июне месяце проводим текущий ремонт на территории школы (побелка и покраска)

Сведения о медицинском обслуживании обучающихся:

Медицинская сестра, готовит справку к очередному заседанию штаба о детях состоящих на диспансерном учете. В Песчанской средней школе №2 на диспансерном учете у педиатра с разными диагнозами состоит 18 учащихся .Из них наблюдается :

- -у онколога - 2;
- -органы дыхания -1 учащийся ;
- -ССС (сердечно-сосудистой системы) -4 учащихся ;
- -ЖДА – 2 учащихся ;
- -ЗПР-5 учащихся ;
- ЛУО (легкая умственная отсталость) - 3

- УУО (умеренная умственная отсталость) -1
- -Врожденные пороки верхних конечностей -1 ;

Детям своевременно оказывают медицинские услуги. Непосредственно, с сентября проводятся адресно медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление.

Также осуществляется скрининговое обследование к узким специалистам на раннее выявления заболеваний.

Периодически все учащиеся проходят профилактический осмотр на наличие педикулеза и чесотки. Фактов выявления учащихся не обнаружено. Ежедневно ведется контроль над санитарным состоянием школы и столовой.

Также в соответствии с годовым планом проводятся профилактические прививки детям под руководством педиатра и с согласия родителей. Вся учетно – отчетная документация находится в необходимом порядке.

В течение года проводится просветительская работа по ЗОЖ среди учащихся 1-11 классов, преподавателей и родителей согласно составленному и утвержденному плану школы. Это лекции, беседы, круглые столы, видеолектории, встречи с узкими специалистами ВА.

4) Сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz:

Одним из неотъемлемых компонентов информационного пространства школы является сайт образовательного учреждения. Прежде всего, сайт - это общедоступная визитная карточка школы. И, именно по наполняемости контента можно судить о степени сформированности прогрессивного имиджа школы.

Цель сайта:

- Поддержка процесса информатизации в школе путем развития единого образовательного информационного пространства образовательного учреждения;
- Представление образовательного учреждения в Интернет-сообществе, популяризация и поддержка образования через Интернет-ресурсы.

Задачи:

- Обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и освещение его деятельности в сети Интернет.
- Создание условий для взаимодействия всех участников образовательного процесса: педагогов, учащихся и их родителей
- Позитивная презентация образовательного учреждения - достижения учащихся и педагогического коллектива, особенности образовательного учреждения, истории его развития, достижения обучающихся и педагогического коллектива и прочее.
- Внесение качественных изменений в процесс использования ИКТ в образовательном процессе. Внедрение новых образовательных технологий в организацию учебного процесса. Повышение интереса педагогов школы к активному использованию ИКТ для решения задач модернизации образования.
- Содержательное наполнение сайта школы, регулярное его обновление.

Потенциальная аудитория:

Информация сайта рассчитана на разные категории посетителей.

Анализ сайта школы

Сайт имеет четкую понятную информационную структуру. Наименования разделов соответствуют их содержанию. Скорость загрузки страниц не мешает восприятию информации, этому способствует корректная обработка графики в соответствии с требованиями, принятыми в веб-дизайне.

Доменное имя третьего уровня школы : <http://peschanoye.terenkolbilim.edu.kz/> Павлодар облысы Тереңкөл ауданы білім бөлімінің «Песчан 2 жалпы орта белем беру мектебі » коммуналдық мемлекеттік мекемесі, создан в 15.04.2024года 08:00:00

Функционирует с 15 апреля 2024 года. Регистрация домена третьего уровня в зоне КАЗ осуществлена в соответствии с Правилами регистрации, пользования и распределения доменного пространства казахстанского сегмента сети Интернет.

Количество публикаций на страницах сайта, в разрезе по годам:

- За 2020 год – 298 публикаций
- За 2021 год – 356 публикаций
- За 2022 год – 341 публикаций
- За 2023 год – 298 публикаций
- За январь – март 2024 год – 21 публикация

На сайте вся информация структурирована в соответствии с предъявляемыми требованиями к ведению сайта и ориентирована на пользователей школьного сайта. Язык подачи информации понятен для всех субъектов образовательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей и людей с плохим зрением).

Сайт - не просто информация, помещенная на виртуальных страницах. Это отдельный, специфический вид деятельности, объединяющий процесс сбора, обработки, оформления и публикации информации с процессом интерактивной коммуникации.

На сайте каждый день появляется новый материал, что способствует повышению информационной насыщенности ресурса.

Страницы сайта содержат информацию о современных достижениях школы, координаты, контактную информацию. Самый обновляемый раздел - «Іс - шаралар». В разделах: «Ата – аналарға», «Профорияентациялық көмек», «Оқушылар жетістіктері», «Камкоршылық кеңес» «Оқуға құштар мектеп» и другие материалы распределены с ориентацией на пользователя (учителю - предметнику, классному руководителю, родителям). Все события разложены по страницам и рубрикам, выстроены в хронологическом порядке, что обеспечивает быстрый доступ к нужной информации и создает оптимальные условия ее хранения и классификации. Таким образом, сайт можно рассматривать и как аккумулирующую точку научно-методического опыта школы, ведь материалы педагогов представляют интерес для других школ, и в этом плане сайт служит показателем качества педагогического опыта образовательного учреждения.

Сайт построен как внутренне структурированный, но постоянно обновляющийся портал, который включает в себя сервисы, способствующие усилению интерактивности: форму обратной связи (Обращение директора школы, Отзывы).

На сайте соблюдаются критерии функциональности:

- дизайн сайта удобен для навигации;
- доступность информации сайта;
- стилистическая выдержанность (единообразие) дизайна и навигации первой и страниц последующих уровней;
- читаемость примененных шрифтов;
- разнообразие информации, адресованной различным категориям пользователей.

В 2023-2024 учебном году планируется продолжать работу по развитию и поддержке работы школьного сайта:

- В течении всего учебного года обновлять информацию по разделам, добавлять разделы и освещать события школьной жизни
- В течение учебного года заниматься продвижением информации о сайте среди учащихся школы и их родителей с целью популяризации интернет-ресурса и увеличения посещаемости сайта школы.

5) Сведения о наличии оборудованных шкафов для индивидуального использования:

102

6) Сведения о наличии условий для лиц с особыми образовательными потребностями:

Имеются пандус, рельсы для передвижения инвалидной коляски на все три этажа и учебные кабинеты, почкообразные столы для инвалидной коляски в учебных аудиториях и столовой, имеются тактильные полосы желтого цвета на полу, поручни в туалете, кнопка вызова на улице, по таблице Брайля вывеска школы, вывеска столовая и туалет, выделенные полосы на лестничных маршах.

7) Сведения об оснащении оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения:

В школе имеются 1 кабинет информатики и робототехники, 1 кабинет ИТ-технологии. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием:

Кабинет информатики и робототехники

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-11 штук
2. Стол компьютерный с выдвижной полкой-11 штук
3. Стул учителя поворотный черный-1 штука
4. Стол ученический -11 штук
5. Стол учителя -1 штука
6. Стул перфорированный-1 штука
7. Стол ученический -16 штук
8. Стул ученический-20 штук
9. Шкаф пристенный секционный для классов-2 штуки
10. 3-Д принтер, наборы Лего 8 штук, 3 набора Ардуино

Кабинет IT-технологии

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-11 штук
2. Стол компьютерный с выдвижной полкой-11 штук
3. Стул учителя поворотный черный-1 штука
4. Стол ученический -11 штук
5. Стол учителя -1 штука
6. Стул перфорированный-1 штука
9. Шкаф пристенный секционный для классов-2 штуки
10. Лазерный принтер

Мультимедийный кабинет

1. Интерактивная доска-1 шт.
2. Проектор-1 шт.
3. Подвесная установка-1 шт.
4. Ноутбуки -12 шт.
5. Кресла поворотные- 12 шт
6. Доска одноэлементная -1 шт.
7. Столы -23 шт.
8. Стол инструментальный.-1, шт.
9. Столы ученические-7 шт.
10. Стул ученический-14 шт.
11. Стол учителя-1 шт.
12. Кресло поворотное -1

Кабинет биологии и химии , получена мебель в 2018 году

1. Проектор-1 шт.
2. Крепление потолочное-1 шт.
3. Интерактивная доска-1 шт.
4. Портреты химиков-1 комплект
5. Таблицы -4 шт.
6. Стенд со сменным материалом-1 шт.
7. Стол демонстрационный -1 шт.
8. Стулья -1 шт.
9. Стол ученический-1 шт.
10. Стул ученический-30 шт.
11. Шкафы-11 шт.

Лаборатория №1 кабинета биологии и химии

1. Компьютер с монитором и аксессуарами-1 шт.
2. Принтер лазерный-1 шт.
3. Стул учителя поворотный черный-1 шт.
4. Стул полумягкий-1 шт.
5. Стол рабочий -1 шт.
6. Стол учителя местный 1 шт.
7. Телефон стационарный-шт.

8.Шкаф для одежды-1шт.

9.Шкаф- для пособий-2шт.

Лаборатория кабинета физики

1. Штатив лабораторный
2. Штатив универсальный
3. Оверход проектор
4. Демонстрационный комплект по электростатике
5. стакан с меткой 50 мл
6. Комплект приборов по кинематике и динамике
7. Прибор для демонстрации зависимости сопротивления проводника от его длины сечения и материала
8. Источник питания демонстрационный 112
9. Магнит полосовой
10. Прибор для изучения законов геометрической оптики
11. Источник сжатого воздуха
12. Ионализатор
13. Прибор для демонстрации свободного падения тела 40
14. Прибор для изучения деформаций ,растяжений
15. Прибор для демонстрации волновых явлений
16. Комплект приборов для изучения электромагнитных волн 65
17. Трубка «НЬЮТОНА»
18. Воздушный трек
19. Прибор для демонстрации фотоэффекта
20. Динамометр 2Н Магнит дугообразный
21. Комплект дросельных катушек

1. Датчики-5 шт.

2.Учебное программное обеспечение для записи, показа анализа данных -1 шт.

3. Счетчик капель-1шт.

4. Методические рекомендации-1шт.

5. Укладки для упаковки датчиков-1шт.

6. Электронные плакаты -1комп.

7. Электронная интерактивная таблица Менделеева-1 шт

8 Набор для экспериментов-2 шт.

9. Учебно-программный комплекс-1шт.

10. Коллекция-11штук

11. Модель демонстрационная-9шт.

12. Набор моделей-41шт.

13. Набор моделей для учителя-1 шт.

14. Набор моделей для учащегося-25наб

15. Набор химреактивов школьный-39шт.

16. Набор лабораторной посуды и принадлежностей для кабинета химии-1комп.

17. Комплект подставок в шкафы для посуды и принадлежностей-1 комп.

18.Аппарат для проведения химических реакций-1 шт.

19.Аппарат Киппа-1шт.

20. Весы-3 шт.

21. Колбонагреватель-1шт.

22. Набор лабораторный-1шт.

23. Нагреватель лабораторный-1шт.

24. Прибор лабораторный-16шт.

25. Термометр демонстрационный-1шт.

26. Штатив лабораторный химический-16шт.

27. Аптечка-1шт.

Кабинеты :

- №1. «Кабинет истории»
- №2 «Кабинет начальных классов»
- №3. «Кабинет начальных классов»
- №4 «Кабинет начальных классов»
- №5 «Кабинет класса предшкольной подготовки»
- № «Кабинет шахмат»
- № 6 «Кабинет трудового обучения для мальчиков»
- № 7 « Кабинет начальной военной подготовки»
- № 8 «Кабинет физики»
- № 9 « ИТ -Кабинет »
- №10 «Кабинет математики»
- № 11 «Кабинет казахского языка »
- № 12 «Кабинет русского языка и литературы »
- № 13 «Мультимедийный кабинет»
- № 14 «Кабинет математики »
- № 15 «Кабинет биологии и химии»
- № 16 «Кабинет информатики »
- № 17 « Кабинет географии»
- № 18 «Кабинет русского языка »
- № 19 . «Кабинет английского языка »
- № 20 « Кабинет начальных классов»
- № 21 «Кабинет начальных классов »
- № 22 Кабинет художественного труда
- № 23 «Кабинет истории»

8) Сведения о наличии объекта питания для обучающихся:

В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 215,6м². В столовой имеется овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха.

Столовая имеет все необходимые оборудования такие , как:

- Кухонный комбайн МП01 3 в 1 -1 шт.
- Комплект обеденный (стол 20 штук стулья 80 штук).
- Столы для резки хлеба, мяса, рыбы.
- Шкаф духовой.
- Бактерицидная установка (лампа бактерицидная).
- Кипятильник электрический 100 л .
- Мясорубка электрическая 300 кг/час.
- Плита электрическая ЭП-4 ЖШ -1 штука.
- Ванна моечная трехсекционная.
- Шкафы холодильные- средне температурные и низкотемпературные -3 штук.
- Холодильник бытовой.
- Другие оборудования.

Арендатором столовой является ИП "Аскапова Ж.Р." Аскапова Жанна Рустемовна.

Количество детей, обеспеченных горячим питанием

Год	Кол-во детей	всего	Из них				
			Малообесп	Малоимущ	Многодет	Сирота	Полусирот
2021-2022	127	83	37	9	36	1	0
2022-2023	91	22	4	5	12	1	0
2023-2024	97	20	3	6	10	1	0

Списки учащихся, подлежащих обеспечению горячим питанием, рассматриваются на педагогическом совете в августе месяце. Могут меняться поквартально.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

1) Сведения о наличии библиотечного фонда учебной и художественной литературы:

Сведения о выдаче книг на 2020-2021 уч.год:

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз. обуче ния	1 с рус.яз з.обу чени я	2 с каз.яз .обуч ения	2с рус.яз .обуч ения	3 с каз.яз.о бучени я	3 с рус.яз.обу чения	4 с каз.яз.обу чения	4с рус.яз.обучен ия
Кол-во книг	52	195	44	462	144	357	34	299

2. Основная школа:

	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10класс ы	11 классы
	5 с каз. язы ком обу чен ия	5 с рус. язы ком. обу чен ия	6 с каз. язы ком обу чен ия	6 с рус. язы ком. обу чен ия	7 с каз. язы ком обу чен ия	7 с рус. язы ком. обу чен ия	8 с каз. язы ком обу чен ия	8 с рус. язы ком. обу чен ия	9 с каз. язы ком обу чен ия	9 с рус. язы ком .об уче ния	10 с рус.язы ком.обу чения	11 с рус.язык ом.обуче ния
Кол-во книг	80	272	57	238	72	228	64	152	102	180	144	260

Сведения о выдаче книг на 2021-2022 учебный год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.яз. обучен ия	1 с рус.яз. обучен ия	2 с каз.яз. обучен ия	2с рус.яз. обучен ия	3 с каз.яз. обучен ия	3 с рус.яз. обучен ия	4 с каз.яз. обучен ия	4с рус.яз. обучен ия
КОЛ-ВО КНИГ	56	234	48	236	36	504	76	437

5-11 классы

Классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10классы	11 классы
	5 с каз.я зыка м обуч ения	5 с рус.я зыка м.об учен ия	6 с каз. язы ком обу чен ия	6 с рус. язы ком .об уче ния	7 с каз. язы ком обу чен ия	7 с рус. язы ком .об уче ния	8 с каз. язы ком обу чен ия	8 с рус. язы ком .об уче ния	9 с каз. язы ком обу чен ия	9 с рус. язы ком .об уче ния	10 с рус.языко м.обучени я	11 с рус.язы ком.обу чения
Кол-во книг	32	224	88	246	54	270	66	198	84	152	108	144

Сведения о выдаче книг на 2022-2023 уч.год

1. Начальная школа:

классы	1 классы		2 классы		3 классы		4 классы	
	1 с каз.я з.об учен ия	1 с рус.яз .обуч ения	2 с каз.я з.об учен ия	2с рус. яз.о буче ния	3 с каз .яз. об уче ни я	3 с рус. яз.о буче ния	4 с каз.яз .обуч ения	4с рус.яз. обучен ия
КОЛ-ВО КНИГ	33	198	52	270	80	357	57	575

2. 5-11 классы

Классы	5 классы		6 классы		7 классы		8 классы		9 классы		10классы			11 классы
	5 с каз. язы ком обу чен ия	5 с рус. язы ком .об уче ния	6 с каз. язы ком обу чен ия	6 с рус. язы ком .об уче ния	7 с каз. язы ком обу чен ия	7 с рус. язы ком .об уче ния	8 с каз. язы ком обу чен ия	8 с рус.я зыка м.об учен ия	9 с каз. язы ком обу чен ия	9 с рус. язы ком .об уче ния	10 с каз.я зыка м обуч ения	10 с рус.я зыка м.обу чени я	11 с каз. язы ком обу чен ия	11 с рус.яз ыком. обучен ия
КОЛ-ВО КНИГ	68	320	54	238	57	285	54	275	95	234	57	69	76	176

2).Сведения о наличии компьютерных классов (за исключением малокомплектных школ), компьютерами, подключенными к сети интернет:

Год	Кабинеты	Кол-во компьютеров	Подключены к интернет	Скорость интернета
2021-2022	23	66	66	10М/Б
2022-2023	23	67	67	10М/Б
2023-2024	23	67	67	10М/Б

7. Оценка знаний обучающихся:

1) уровень подготовки обучающихся (ожидаемые результаты обучения) по каждой образовательной области (и учебным предметам) соответствующего уровня образования в соответствии с типовыми учебными программами ОП и требованиям и государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования.

Организация и проведение итоговой аттестации учащихся

Одной из форм контроля знаний учащихся 9,11 - х классов является проведение государственной итоговой аттестации. Выпускные экзамены – это процедура, целью которой является определение степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования. Материалы для экзаменационных работ (задания и схемы выставления баллов) для обучающихся готовятся Министерством просвещения Республики Казахстан.

Ежегодно в школе проводится итоговая государственная аттестация учащихся 9-ых и 11-ых классов.

В 2021-2022 учебном году выпускники 9 –х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, предмет по выбору – физика, география, биология, английский язык.

В 2022-2023 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, предмет по выбору – физика, биология.

В 2023-2024 учебном году выпускники 9-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, предмет по выбору – физика, биология, история Казахстана, английский язык, информатика.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 9 класса за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года

Предмет	Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года							Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Динамика
Казахский язык	12	1	6	5		100	58	16		8	8		100	50	-8%
Русский язык	12	2	6	4		100	67	16	4	7	5		100	69	+2%
Математика	12		7	5		100	58	16		8	8		100	50	-8%
География	2			2		100	0	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	6	1	3	2		100	67	15	1	8	6		100	60	-7%
Англ.язык	2	1	1			100	100	-	-	-	-	-	-	-	-
Физика	2		1	1		100	50	1		1			100	50	-

Результаты выпускных экзаменов учащихся 9 класса по обязательным предметам за 2021-2022 , 2022-2023,2023-2024 учебные года в среднем имеют стабильную и положительную динамику. В целом по классам учащиеся подтверждают свои текущие оценки.

Сравнительный анализ итогов экзаменов учащихся 11 класса за 2021-2022 и 2022 – 2023 учебные года.

В 2021-2022 учебном году выпускники 11класса с русским языком обучения сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, истории Казахстана, предмет по выбору – физика, география.

В 2022-2023 учебном году выпускники 11-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, истории Казахстана, предмет по выбору – физика, биология, география.

В 2023-2024 учебном году выпускники 11-х классов сдавали экзамены по казахскому языку, русскому языку, математике, истории Казахстана, предмет по выбору – физика, биология, география, информатика.

Предмет	Итоги экзаменов 2021-2022 уч.года							Итоги экзаменов 2022-2023 учебного года							
	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач	К-во уч-ся	5	4	3	2	% усп	% Кач.	Дина мика
Казахский язык	8		4	4		100	50	12	-	9	3		100	75	+25%
Русский язык	8		5	3		100	63	12	6	5	1		100	92	+29%
Математика	8		5	3		100	63	12		9	3		100	75	+12%
История Каз-на	8		5	3		100	63	12		9	3		100	75	+12%
Физика	3		2	1		100	67	2		2			100	100	+33%
Биология								4	2	2			100	100	-
География	5	1	2	2		100	60	6	2	3	1		100	83	+23%

По результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%. В 2022-2023 учебном году наблюдается повышение качества по сравнению с 2021-2022 учебным годом по всем предметам. Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год

2) осуществление оценки учебных достижений обучающихся в соответствии с критериями оценки знаний обучающихся и соблюдение требований формативного и суммативного оценивания:

Успеваемость и качество знаний учащихся за последние 3 года

Крайне важной является деятельность школы по повышению качества знаний, предупреждение неуспеваемости учащихся, что отражено в задачах, поставленных перед коллективом школы.

Качественные показатели уровня обученности учащихся школы за три года:

	2021-2022	2022-2023	2023-2024	динамика
1-4 классы	56%	62%	69%	+7%
5-9 классы	43%	48%	55%	+7%
10-11 классы	55%	72%	67%	-5%
1-11 классы	50%	56%	61%	+5%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся за три года показывает, что его уровень не отклоняется от каких-то средних значений: по начальной школе от 50% , по среднему звену от 48% , по старшему звену от 55% . Прослеживается повышение уровня обученности учащихся с переходом в старшие классы. Как правило, стабильно высокая качественная успеваемость в начальных классах; на средней и старшей ступени она снижается. Причины потери уровня знаний: при переходе из начальной на основную ступень -многие учащиеся испытывают адаптационные трудности, в недостаточной мере соблюдается принцип преемственности.

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на +5% по итогам 2023-2024 учебного года

Сравнительный анализ итоговой аттестации и сведения об аттестатах «Алтын белгі», аттестатов с отличием, свидетельств с отличием.

Учебный год	Количество экзаменовавшихся за курс средней школы	Качество знаний	Аттестат «Алтын белгі»	Үздік аттестат	Свидетельства (аттестат) с отличием (9 кл)
2021-2022	8	50%	-	-	-
2022-2023	12	67%	-	-	-
2023-2024	6	83%	-	-	-

Сравнительная таблица с 2022 по 2024 гг. показывает увеличение качества знаний учащихся выпускных классов. Отсутствие претендентов на аттестат с отличием за курс средней школы объясняется тем, что многие хорошисты после 9-го класса идут поступать в средние – специальные учебные заведения для получения специальности.

Сводная таблица качества знаний по предметам

Предмет	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Динамика
	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во %	Кач-во%
Қазақ тілі	63	63	70	+7
Қазақ әдебиеті	63	63	70	+7
Казахский язык и лит-ра	63	63	70	+7
Русский язык	69	75	76	+1
Русская литература	70	72	74	+2
Орыс тілі мен әдебиеті	90	90	90	-
Математика	66	64	69	+5
Естествознание	64	65	66	+1
Английский язык	63	67	67	-
История Казахстана	64	64	68	+4
Всемирная история	56	56	56	-
Информатика	88	89	100	+11
Физика	58	70	56	-14
Химия	62	63	68	+5
География	64	65	66	+1
Биология	60	73	58	-15

Сравнительная таблица качества знаний по предметам показывает стабильность или повышение качества знаний учащихся по отдельным предметам. При планировании работы учитываются результаты предыдущей деятельности, намечаются пути закрепления и дальнейшего развития достигнутого, предусматривается последовательное устранение недостатков. Выбор форм и организации урочной деятельности учащихся носит оптимальный, целенаправленный характер, отвечающий интересам учащихся. Качество обучения по предметам показывает, что качество в течение последних лет не только стабильно, но и наблюдается рост. Это свидетельствует о том, что педагогический коллектив школы достаточно успешно реализует основную задачу образования – предоставление качественных образовательных услуг, обеспечивая высокое качество преподаваемых предметов.

Качество организации промежуточного, текущего и итогового контроля

Административный контроль знаний проводится в соответствии с планом работы заместителей директора по осуществлению мероприятий ВШК. В план ВШК включаются вопросы по следующим объектам наблюдения и контроля: результаты учебной деятельности, выявление образовательного потенциала, отслеживание динамики развития учащегося, система подготовки к (МОДО) и ЕНТ. Результаты промежуточного, текущего и итогового контроля рассматриваются на заседаниях педсовета, советах при директоре, заседаниях методических объединений, что позволяет своевременно вносить коррективы в работу учителей по формированию ЗУН учащихся.

Промежуточный, текущий и итоговый контроль знаний обучающихся осуществляется при помощи различных методов контроля: письменный опрос, письменная проверка знаний (контрольная работа), эссе, тестирование, суммативное оценивание.

Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится педагогами в форме суммативного оценивания для определения и фиксирования уровня усвоения содержания учебного материала по завершении изучения разделов (сквозных тем), четверти.

Входной контроль проводится с целью оценки уровня подготовленности учащихся перед изучением дисциплин. Рубежный контроль предусматривает оценку качества усвоения материала в течение четверти, полугодия. Контроль качества преподавания проводится через посещение занятий, проведение обязательных контрольных срезов.

Промежуточная аттестация школьников осуществляется в виде контрольных работ, эссе, тестов по учебным предметам. Аттестация проводится в соответствии с графиком образовательного процесса. Контрольные материалы для промежуточной итоговой аттестации учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений и утверждаются директором школы. Содержание материала промежуточного контроля соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество знаний учащихся по предметам. Контроль знаний проводился в формате итоговой аттестации по следующим предметам: эссе по русскому языку, контрольная работа по математике, тестовое задание по казахскому языку, истории Казахстана. Результаты промежуточной аттестации рассматриваются на заседаниях методических объединений и совещаниях при директоре.

Выполнение норм письменных и контрольных работ, практических и лабораторных работ

Нормы письменных и контрольных работ по предметам (самостоятельные, контрольные, лабораторные, практические работы, изложения, сочинения, диктанты, тесты) выполняются в соответствии с инструктивно-методическим письмом и учебной программой.

4) оценивание результатов обучения по определению достижений обучающимися 4, 9 классов ожидаемых результатов обучения и освоения образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования:

№ п/п	Класс	К-во учащихся по списку в журнале	К-во учащихся, присутств. факт.	К-во оценок "5"	К-во оценок "4"	К-во оценок "3"	К-во оценок "2"	Средний балл	% положительных оценок
1	4	16	16	1	3	5	7	12,3	56%
2	9	18	18	1	5	9	3	35,7	83%

8. ОПРОС УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА И ДРУГИХ РЕСПОНДЕНТОВ

Результаты опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда

Вопросы	Количество участников	Полностью согласен	согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1.Я горжусь тем, что работаю в этой школе?	43	75% (32 голоса)	25% (11 голосов)	0%	0%
2.Я получаю эффективную методическую помощь?	42	79% (33 голоса)	21% (9 голосов)	0%	0%
3.Меня устраивают условия труда?	42	76% (32 голоса)	24% (10 голосов)	0%	0%
4.Меня устраивает стиль работы администрации школы?	42	71% (30 голосов)	29% (12 голосов)	0%	0%
5.Школа пресекает и эффективно разрешает	42	74% (31 голос)	24% (10 голосов)	2% (1 голос)	0%

конфликты между учащимися ?					
6.Я удовлетворен/а учебно-материальной базой школы/%	42	62% (26 голосов)	33% (14 голосов)	3% (1 голоса)	2% (1 голос)
7.В коллективе благоприятный морально-психологический климат?	42	62% (26 голосов)	36% (15 голосов)	2% (1 голос)	0%
8.Я удовлетворен/а качеством питания в школе?	42	48 % (20 голос)	47 % (20 голосов)	5% (2 голоса)	0%
9.Коллеги всегда готовы мне помочь?	41	73% (30 голосов)	24% (10 голосов)	3% (1 голос)	0%
10. Для успешного ведения учебных занятий школой предоставлены все необходимые учебно-методические и технические средства?	42	55% (23 голоса)	41% (17 голосов)	2% (1 голос)	2% (1 голос)
11.В школе созданы условия для моего профессионального и творческого роста?	42	57% (24 голоса)	43% (18 голосов)	0%	0%
12. В школе установлены методы поощрения педагогов?	42	55% (23 голоса)	38% (16 голосов)	7% (3 голоса)	0%
13. Дети, с которыми я работаю, стремятся к знаниям?	43	56% (24 голоса)	42% (18 голосов)	2% (1 голос)	0%
14. Я удовлетворен/а своими взаимоотношениями с учащимися?	43	79% (34 голоса)	16% (7 голосов)	5% (2 голоса)	0%
15. Я удовлетворен/а своей работой в качестве классного руководителя?	42	62% (26 голосов)	36% (15 голосов)	0%	2% (1 голос)
16. Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь?	43	0%	4% (2 голоса)	96 % (41 голосов)	0%
Итого	43	69,5%	22,9%	7%	0,6%

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности педагогов созданными условиями труда педагогов КГУ «Песчанская СОШ № 2 »

В целом можно сделать следующие выводы по результатам анализа опроса: 95,5% педагогов удовлетворены условиями труда, учебно-материальной базой школы. Педагогов Песчанской СОШ № 2 устраивает стиль работы администрации по оказанию методической помощи. В педагогическом коллективе сложились благоприятные взаимоотношения. Педагоги ощущают в работе поддержку своих коллег.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мне интересно учиться в моей школе	34 ученика	13% (13 голосов)	45% (19 голосов)	3% (2 голоса)	0% (0 голосов)
2	У меня есть любимые предметы (если да, то какой)	34 ученика	57% (17 голосов)	38% (14 голоса)	2% (1 голос)	3% (2 голоса)
3	У меня есть любимые учителя	34 ученика	49% (17 голосов)	48% (15 голосов)	0% (0 голосов)	3% (2 голоса)
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации	34 ученика	54% (16 голосов)	37% (14 голосов)	9% (4 голоса)	0% (0 голосов)
5	На уроке я могу всегда свободно высказать своё мнение	34 ученика	41% (10 голосов)	46% (16 голосов)	11% (7 голосов)	2% (1 голос)
6	На уроке учитель оценивает мои знания, а не мое поведение	34 ученика	41% (12 голосов)	43% (14 голосов)	11% (6 голосов)	5% (2 голоса)
7	Я часто испытываю усталость в школе	34 ученика	17% (7 голосов)	38% (17 голосов)	35% (8 голосов)	10% (4 голоса)
8	В моей школе количество самостоятельных и суммативных работ больше двух в один день	34 ученика	19% (6 голосов)	34% (10 голос)	42% (16 голосов)	5% (2 голоса)
9	Я чувствую себя в безопасности в школе, мне психологически комфортно	34 ученика	43% (13 голосов)	46% (14 голосов)	9% (6 голосов)	2% (1 голос)
10	Я удовлетворен качеством питания	34 ученика	39% (10 голосов)	43% (16 голосов)	16% (7 голосов)	2% (1 голос)
11	Я знаю свои права	34 ученика	60% (18 голосов)	35% (13 голосов)	5% (3 голоса)	0% (0 голосов)
12	Я посещаю следующие кружки, секции, ансамбли	34 ученика	37% (13 голосов)	34% (11 голосов)	23% (6 голосов)	6% (4 голоса)
13	У меня есть желание и потребность участвовать в школьных делах	34 ученика	38% (11 голосов)	48% (14 голосов)	11% (7 голосов)	3% (2 голоса)
14	В моей школе замечают мои успехи, когда я делаю что-то полезное и важное для нее	34 ученика	45% (14 голосов)	48% (17 голосов)	5% (3 голоса)	2% (1 голос)
15	Я люблю свою школу и горжусь, что учусь в ней	34 ученика	56% (19 голосов)	37% (11 голосов)	5% (3 голоса)	2% (1 голос)
16	Что Вам не нравится и хочется исправить? (Можно указать несколько вариантов ответа, уроки	34 ученика	Несправедливость учителей 26 %(9 голосов) Уроки не интересные 10% (5 голосов)	Буллинг среди детей 10 % (5 голосов)	Много домашнего задания 32 % (9 голосов)	Материальное состояние школы 22 %(6 голосов)

	неинтересные, несправедливость учителей, буллинг среди детей, много домашнего задания, материальное состояние школ, др.)					
	Итого	34	38,4%	40,2 %	16 %	5,3 %

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами учащихся 4 - 9 классов КГУ «Песчанская СОШ № 2»

Всего учащихся 4, 9 классов в Песчанской СОШ № 2 - 100% учащихся, приняли участие в опросе выявления уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами. Процент удовлетворенности составляет – 40,2 %.

Результаты опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в школе

№	Вопросы	Кол-во участников	Полностью согласен	Согласен	Не согласен	Полностью не согласен
1	Мой ребенок с удовольствием идет в школу	60	35	15	10	0
2	В классе благоприятная атмосфера	60	37	18	4	1
3	Школа дает качественные знания	60	33	23	3	1
4	Учебные предметы даются моему ребенку легко	60	22	29	8	1
5	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	60	26	24	9	1
6	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	58	19	33	5	1
7	Новые подходы в обучении, используемые в школе, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка	59	23	31	4	1
8	Я удовлетворен\а качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка	58	26	28	3	1
9	Я доволен\а программой внеурочной деятельности в школе	57	22	29	6	0
10	Я удовлетворен\а работой классного руководителя моего ребенка	57	35	17	5	0

11	В школе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку	56	31	20	1	1
12	Меня устраивает работа школьной столовой\буфета	55	20	24	9	2
13	Педагоги соблюдают нормы педагогической этики	55	29	19	6	1
14	Мой ребенок в школе находится в безопасности	55	32	21	2	0
15	В школе заботятся о здоровье нашего ребенка	55	29	22	4	0
16	Я удовлетворен /а работой администрации школы	56	32	22	2	0
17	Имеется желание принять участие в жизни школы	56	23	23	8	2
18	Если Вы желаете пояснить любой из ответов или добавить комментарий о школе или дать предложения школе, пожалуйста, укажите здесь. Если у Вас есть жалобы, Вы можете обратиться в Департамент по обеспечению качества в сфере образования, или укажите здесь.	54	0	3	0	51
	Итого:	60	46,2%	39%	8,6%	6,2%

Анализ опроса выявления уровня удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Песчанская СОШ № 2»

Уровень удовлетворенности родителей предоставляемыми образовательными услугами в Песчанской СОШ № 2 составляет – 39 %.

Всего родителей- 60 человек, приняли участие в опросе- 60 человек. Процент участия составил 100%

Анализ опроса определения уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами в КГУ «Песчанская СОШ № 2 » среди родителей и учащихся 4-9 классов

В КГУ «Песчанская СОШ № 2» района Тереңкөл было проведено анкетирование родителей учащихся 4, 9 классов.

Всего родителей 60 человек. Приняли участие в анкетировании 60 человек, что составляет 100% от общего количества.

По результатам анкетирования можно сделать вывод:

1. Большинство родителей отмечают, что учащиеся с удовольствием посещают школу.

2. Школа дает качественные знания и создаёт все условия для проявления и развития способностей наших учащихся, а также заботится о их здоровье.

3. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики в общении с нашими детьми, справедливо оценивают достижения в учёбе.

4. Родители удовлетворены работой классного руководителя и администрации школы.

Также было проведено анкетирование среди учащихся 4,9 классов.

Всего учащихся- 34, приняли участие- 34 .

При анализе анкетирования выявлено следующее:

1. Учащимся интересно в школе и психологически комфортно.
2. У учащихся есть любимые предметы и учителя.
3. Учителя оценивают знания, а не поведение, а также оказывают всяческую поддержку в трудных ситуациях.
4. Учащиеся посещают кружки и секции.
5. Учащиеся испытывают любовь и гордость за то, что учатся в данной школе.

По итогам анкетирования родителей и учащихся 4, 9 классов можно сделать вывод: большинство из них удовлетворены деятельностью школы.

Это свидетельствует о том, что созданная система работы школы позволяет максимально удовлетворять потребности и запросы родителей и детей.

Недостатки и замечания, пути их решения:

- после обновления Приказа №514 в 17.08.2022 года многие конкурсы и олимпиады не учитываются, поэтому произошел спад уровня участия в олимпиадах и конкурсах.
- наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию, ушли на пенсию.

10. Выводы и предложения:

В соответствии с планом работы на 2024 год Департамента по обеспечению качества в сфере образования Павлодарской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан, с «Законом об образовании» (статья 59) самооценка школы, класса предшкольной подготовки проводилась с 1 по 25 мая, исходя из критериев оценки организаций образования, утвержденных приказом министра просвещения Республики Казахстан от 5 декабря 2022 года № 486.

Выводы:

1.Общая характеристика организаций образования:

- имеется справка о перерегистрации юридического лица;
- имеется приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя;
- устав организации образования;
- имеет лицензию и приложение к лицензии организации здравоохранения на оказание медицинских услуг и оказывает медицинские услуги обучающимся на договорной основе;

2. Анализ кадрового потенциала:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организации, предоставляющее начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.
- предоставлены сведения о педагогах, имеющих высшее (послевузовское) и средне-профессиональное педагогическое образование по соответствующему профилю.
- предоставлены сведения о педагогах, работающих на условиях совместительства, и их учебных нагрузках;
- предоставлены сведения о прохождении аттестации руководителей государственной организации образования один раз в три года;

- предоставлены сведения о повышении/подтверждении уровня квалификационной категории педагогами не реже одного раза в пять лет; за последние три года наблюдается понижение процента учителей первой и высшей категории, педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов. Это связано с тем, что учителя, имеющие первую и высшую категорию ушли на пенсию.

-предоставлены сведения о педагогах, подготовивших победителей районных и/или областных этапов конкурсов и соревнований и/или участников и победителей республиканских конкурсов и соревнований за последние пять лет, утвержденных уполномоченным органом в сфере образования;

-предоставлены сведения о повышении квалификации руководящих кадров, педагогов не реже одного раза в три года;

3. Контингент обучающихся:

Количественный состав контингента обучающихся:

- предоставлены сведения о контингенте обучающихся по уровням, в том числе с особыми образовательными потребностями;
- предоставлены сведения о наполняемости классов;
- предоставлены сведения о движении контингента обучающихся, соблюдены требования к разделению классов на группы.

4. Учебно-методическая работа:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

-обучение в школе ведется на основании Государственного общеобязательного стандарта начального и основного среднего образования, общего среднего образования, утвержденного приказом Министра Просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348.

-рабочий учебный план школы разработан в соответствии с типовыми учебными планами начального, основного среднего и общего среднего образования, требованиями ГОСО.

-расписание уроков составляется в соответствии с Приказом Министра здравоохранения РК от 5 августа 2021 г № ДСМ -76 Об утверждении Санитарных правил «Санитарно – эпидемиологические требования к объектам образования».

-недельная учебная нагрузка не превышает норм, указанных в приложении к настоящим Санитарным правилам.

-освоение базового содержания общеобразовательных предметов инвариантного компонента осуществлялось в соответствии с типовыми учебными программами по общеобразовательным предметам, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 апреля 2013 года № 115.

-воспитательная работа обучающихся, направленная на решение проблем познания и усвоение новых субъективных знаний, изучение национальных традиций, культуры и привитие общечеловеческих ценностей, выстроена, оформлена в соответствии с требованиями ИМП 2020-2022г., с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. Охвачено 8 направлений воспитательной работы.

- созданы условия для эффективной организации внеурочного времени обучающихся, обеспечивающие реализацию духовно-нравственного, гражданско-патриотического, художественно-эстетического, трудового и физического воспитания обучающихся. В школе работают кружки спортивной, художественно-эстетической и предметной направленности.

-профильное обучение реализовано с учетом индивидуальных интересов и потребностей обучающихся. Активно ведется профориентационная работа в выпускных классах.

- инклюзивная практика реализуется в общеобразовательном учреждении, созданы все необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования ученикам с особыми образовательными потребностями.

- организованы занятия факультативов вариативного компонента и факультативных курсов по выбору, осуществляемые в соответствии с ТУП. В результате обучающиеся показывают результаты на интеллектуальных олимпиадах и конкурсах.

- учебный курс по ОБЖ проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 в учебное время в 1-4 классах через предмет «Познание мира», в 5-9 классах – «физическая культура», в 10-11 классах – «НВП».

- учебная программа по ПДД проводится согласно приказу МОН РК от 31 октября 2018 года № 604 с изменениями и дополнениями приказа Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348 за счет классных часов на отдельной странице классного журнала с указанием даты и темы занятия.

Критерии к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся начального, основного среднего и общего среднего образования:

- соответствует и соблюдается максимальный объем недельной учебной нагрузки обучающихся;

- соответствует и соблюдается общий объем учебной нагрузки обучающихся, составляющей инвариантный и вариативный (коррекционный компонент для специальной организации образования) компоненты, а также недельной и годовой учебной нагрузки по классам, установленной ТУП;

- соблюдаются требования к делению классов на группы, в том числе с учетом особенностей обучающихся с особыми образовательными потребностями в рамках инклюзивного образования.

Критерии к сроку обучения:

- соблюдаются требования к срокам освоения общеобразовательных учебных программ соответствующих уровней;

- соблюдаются требования к продолжительности учебного года по классам и продолжительности каникулярного времени в календарном году.

5. Учебно-материальные активы:

Критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- соблюдаются квалификационные требования, предъявляемые к образовательной деятельности организаций, предоставляющих начальное, основное среднее, общее среднее образование и перечня документов, подтверждающих соответствие им.

- предоставлены сведения о здании (тип здания, год постройки, проектная мощность, потребность в проведении текущих и капитальных ремонтных работ и др.).

- предоставлены сведения о наличии собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления материальных активов, или аренда материальных активов со сроком действия не менее 10 лет, обеспечивающих качество образовательных услуг (кабинеты, лекционные аудитории, помещения для практических занятий, лаборатории, мастерские по конкретным квалификациям, специальностям, актовые и физкультурные залы, социально-бытового и иного

назначения (пропускные пункты, санузлы (унитазы, умывальные раковины), наличие видеонаблюдения в помещениях и (или) на прилегающих территориях организации образования, наличие условий для лиц с особыми образовательными потребностями). В целях предупреждения террористической деятельности в школе, усиления мер по обеспечению безопасности объекта учреждения и находящихся на нем работников и обучающихся, при входе на объект по специальному пропускному режиму посетители регистрируются в журнале по вахтовым документам. Всего в общей сложности камер видеонаблюдения 52, внутри школы 44, снаружи школы 8. Согласно штатному расписанию в школе работают 2 вахтера и 3 сторожа. Разработан "паспорт антитеррористической защищенности объектов, уязвимых в террористическом отношении". Кроме того, в целях безопасности в школе функционирует внутренний туалет (для мальчиков, девочек).

-имеются сведения о медицинском обслуживании обучающихся. Детям своевременно оказывают медуслуги. Непосредственно, с сентября проводятся медицинский осмотр среди учащихся 1-11 классов. Всем учащимся измерялся рост, вес и артериальное давление. Также осуществляются скрининговые обследования узкими специалистами для раннего выявления заболеваний.

-предоставлены сведения о наличии доменного имени третьего уровня в зоне edu.kz;

-имеются сведения об оснащенности оборудованием и мебелью организаций образования, учебно-лабораторным оборудованием и техническими средствами обучения;

-сведения о наличии объекта питания для обучающихся. В школе имеется столовая. Площадь ее составляет 147,4м². В столовой имеется мясной отдел, овощной отдел, отдел для мытья посуды, кладовые. Для работников кухни созданы нормальные условия для работы и отдыха. Столовая имеет все необходимое оборудование.

-созданы условия для людей с особыми образовательными потребностями. Подъездные пути, лестницы и пандусы оборудованы поручнями, лестницы окрашены контрастной краской.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд:

-критерии к содержанию образования с ориентиром на результаты обучения:

- обучающиеся обеспечены учебниками на 100 %. Ежегодно проводится работа по формированию, сохранению и использованию фонда учебной, художественной и научной литературы.

-предоставлены сведения о наличии компьютерных классов, компьютеров, подключенных к сети интернет. В школе имеются 2 кабинета информатики. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием. Имеются 67 компьютеров, подключенных к сети со скоростью 10 М/Б.

7.Оценка знаний обучающихся:

Критерии к уровню подготовки обучающихся:

-по результатам выпускных экзаменов 9-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

-по результатам выпускных экзаменов 11-х классов можно сделать следующий вывод: успеваемость за 2 года равна 100%, качество знаний остается стабильным.

Итоги экзаменов анализируются, и на основе анализа планируется дальнейшая работа по подготовке учащихся к экзаменам на следующий учебный год.

Сравнительная таблица с 2021 по 2024 гг. показывает стабильность процента качества знаний и успеваемости за 3 года.

Качество образовательного процесса повысилось на +5% и составило по итогам 2023- 2024 учебного года 61%.

- выполняются требования инклюзивного образования, при обучении обучающихся с особыми образовательными потребностями в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов начального, основного среднего и общего среднего образования;

- результаты оценки результатов обучения по определению достижения ожидаемых результатов обучения обучающимися 4, 9 классов и освоению образовательных учебных программ, предусмотренных требованиями государственного общеобразовательного стандарта соответствующего уровня образования, утвержденного ГОСО: в 4 классе в общей сложности 16 обучающихся, средний балл по итогам теста – 12,03; в 9 классе в общей сложности 18 обучающихся, средний балл по итогам теста – 35,07

8. Опрос участников образовательного процесса и других респондентов:

Анализ результатов опроса участников образовательного процесса по определению уровня удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами:

90% участников образовательного процесса удовлетворены предоставляемыми образовательными услугами средней школой №

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ИТОГАМ САМООЦЕНКИ ШКОЛЫ КГУ «ПЕСЧАНСКАЯ СОШ №2»

Итоговый анализ материалов самооценки составлен по разделам, которые отражают деятельность КГУ «Песчанская СОШ № 2» отдела образования района Тереккөл, управления образования Павлодарской области, по всем направлениям за 2021-2024 учебные годы. Аттестационной комиссией по самооценке школы проведен глубокий анализ результативности учебно-воспитательной и научно-методической работы педагогического коллектива. Проведя экспертизу материалов самооценки, экспертная комиссия школы считает:

- Учебно-воспитательный процесс и методическая работа осуществляется в соответствии с требованиями нормативно - правовых актов, регламентирующих деятельность учреждений образования РК, Уставом КГУ «Песчанская СОШ №2» отдела образования района Тереккөл, управления образования Павлодарской области, локальными актами.

- Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с ГОСО РК, учебным планом, утвержденный отделом образования района Тереккөл.

- Педагогический коллектив стабильный, квалифицированный. Имеется и реализуется перспективный план курсовой переподготовки. Проводится большая методическая работа по повышению педагогического мастерства. В коллективе хороший морально-психологический климат.

- Внутришкольным контролем охвачены все стороны учебно-воспитательного процесса, постоянно выделяются наиболее существенные проблемы, ориентированные на требования настоящего и прогнозируемого будущего.

- В целях своевременной коррекции качества обучения, отслеживается и анализируется успеваемость учащихся, параллелей классов.

- В целях реализации программы предпрофильной и профильной подготовки школа активно сотрудничает с колледжами, ВУЗами Павлодарской области.

- Работа с одаренными детьми дает хорошие результаты. Прослеживается активное участие и результативность в районных, областных, республиканских международных конкурсах.

- Воспитательная работа КГУ «Песчанская СОШ №2» отдела образования района Тереккөл, управления образования Павлодарской области, ориентирована на формирование личности, умеющей быть конкурентоспособной, адаптированной.

- Охват кружковой работы и факультативной работой достаточен.
- Информационно-библиотечное обеспечение осуществляется за счет местного бюджета. Прослеживается динамика увеличения книжного фонда за счет поступления учебников нового поколения. Учащиеся обеспечены учебной и энциклопедической литературой на 100%.

На основании вышеизложенного экспертная комиссия делает заключение:

КГУ «Песчанская СОШ №2» отдела образования района Теренкөл, управления образования Павлодарской области располагает необходимым учебно-педагогическим потенциалом и квалифицированным педагогическим коллективом для организации учебно-воспитательного процесса на хорошем уровне, имеет достаточную материально-техническую базу, в целом соответствующему статусу организации образования. Самоаттестация рассмотрена и утверждена на внеочередном педагогическом совете № 5 от 3 мая 2024 года

Вместе с тем, в ходе самоаттестации школы выявлен ряд проблем:

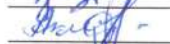
1. Недостаточная активность отдельных педагогов в обобщении и распространении педагогического опыта;
2. Недостаточный уровень психолого-педагогической компетентности отдельных родителей; социальная незащищенность многих семей (низкая зарплата) в силу низкого образовательного уровня;
3. Изношенность материально-технической базы (нет обновлений компьютеров и недостаточная Интернет-связь).

Пути решения выявленных проблем:

1. Создать новую модель подготовки учащихся и воспитанников к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Непрерывно готовить учащихся и воспитанников к участию в олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- способствовать систематическому прохождению учителями курсов повышения профессиональной квалификации;
 - активизировать работу учителей по повышению качества знаний уч-ся, через использование разнообразных инновационных методов, приемов и форм в учебно-воспитательном процессе;
 - работать над увеличением процента учителей и воспитателей педагогов-мастеров, педагогов-исследователей, педагогов-экспертов.
 - разнообразить методы и формы проведения мероприятий с применением инновационных форм работы с новым составом Школьного Парламента.

Председатель комиссии: директор школы :  Алипова Н.Т.

Члены комиссии:

	Зам директора по УВР Балгабаева Ж.К.
	Зам директора по УВР Канзелхан Айнур
	Зам директора по НМР Касаткина Т.Н.
	Зам. директора по ИТ Степанов Д.О.
	Зам директора по ВР Жакупова Е.И.
	Зам директора по ВР Нуркенова А.К.
	Зам директора по АХЧ Шалабаев Б.М.
	Председатель профсоюзного комитета Аятова А.Ж.

Секретарь комиссии:  зам директора по УВР Балгабаева Ж.К.